

V tomto školskom roku sa naši žiaci z prvého stupňa zapojili do programu:

JA A PENIAZE

Cieľom programu bolo naučiť žiakov orientovať sa v základných pojmoch z oblasti finančnej gramotnosti a osvojiť si základné zručnosti pre efektívne riadenie a plánovanie svojej finančnej budúcnosti. Prostredníctvom ústrednej postavy Filipa a jeho rodiny sa žiaci oboznámili s finančnou gramotnosťou. Filipove príhody vychádzajú z reálnych situácií a pútavou formou tak naučili žiakov aj to, prečo bez práce nie sú koláče, a prečo peniaze nerastú na stromoch.

Program využíva zážitkové vzdelávanie a aktivizačné prvky vzdelávania. Témy sú štruktúrované tak, aby im žiaci porozumeli, rozšírili a umocnili si svoje schopnosti. Učebné texty sú doplnené obrázkami a prílohami pre žiakov, zážitkovými aktivitami a metodickou časťou pre učiteľa.

1. kapitola - **Peniaze** (Peniaze hýbu svetom)
2. kapitola - **Príjmy a výdavky** (Príjmy - Bez práce nie sú koláče, Výdavky - Všetko má svoju cenu)
3. kapitola - **Hospodárenie v domácnosti** (Všetko si najskôr poriadne spočítaj!)
4. kapitola - **Banka ako správca peňazí** (Bohatstvo je to, čo ušetríš, nie to, čo minieš)
5. kapitola - **Ako platíme** (Peniaze hýbu svetom)
6. kapitola - **Zadĺžime sa?** (Peniaze na strome nerastú)
7. kapitola - **Riziko a poistenie** (Nikomu peniaze z neba nepadajú)

(zdroj: <https://www.jaap.jaslovensko.sk/>)



Pandémia covidu aj v tomto školskom roku stopla mnohé akcie na školách. Sme veľmi radi, že sa nám podarilo napriek obmedzeniam zrealizovať obľúbený program „Ja a peniaze“ s našimi prvostupniarmi. Celý program sme rozdelili na 4 etapy, kde sme podľa možností triedy, navštevovali každý ročník počas 2, alebo 3 mesiacov a realizovali jednotlivé aktivity. September až November sme boli u našich štvrtákov. December- Január sme navštevovali našich tretiakov. Február až Apríl patrili druhákom. A posledné mesiace Máj - Jún patrili našim najmenším prvákovi.

Žiaci pracovali s pracovnými zošitmi. Úlohy, ktoré boli pre našich žiakov náročnejšie (mladší žiaci ešte nepoznajú všetky písmená, nevedia písať, počítať s desiatinnými číslami) sme prispôbili ich vedomostiam a schopnostiam. Najčastejšie sme pracovali na interaktívnej tabuli, úpravou pracovných zošitov, alebo sme zvolili vhodnejšiu metódu - namiesto písania sme kreslili, skladali obrázky, alebo sme si to ukázali prakticky. Aktivity sa žiakom veľmi páčili, radi sa zapájali do jednotlivých činností a tešili sa, keď sme k nim prišli na ďalšiu hodinu. Prínos vidíme aj pre našich učiteľov, ktorým sme ukázali, že je možné tvorivo vyučovať finančnú gramotnosť aj u najmladších žiakov. Veríme, že sa program páčil nielen žiakom, ale aj našim učiteľom a tešíme sa na ďalší rok s týmto programom. Naši štvrtáci sa zapojili aj do výtvarnej súťaže „bankomat kreativity“ kde vyhrali pekné druhé miesto.

zodpovedné: Lapšanská, Bakošová



















