

Aj vzdelávanie v oblasti finančnej gramotnosti môže byť zaujímavé , zrozumiteľné a zábavné so vzdelávacím programom

Fenomény sveta Peniaze

ktorý je výbornou príležitosťou pre školu, ako výučbu tejto témy odštartovať na 2.stupni. S Fenoméni Peniaze si žiaci veľmi ľahko a jednoducho osvoja kompetencie potrebné pre život v 21. storočí ako tímová spolupráca, kritické myslenie či čítanie s porozumením. 12 vzdelávacích modelov pokrýva niekoľko kľúčových tém národného štandardu, o ktorý sa Fenomény sveta Peniaze opierajú. To všetko hrovou a inovatívnou formou, ktorá je dnes vo svete veľmi vyhľadávaná a žiadaná.

Zdroj: <https://www.tatrabanka.sk/sk/personal/ucet-platby/deti/fenomeny-sveta/>

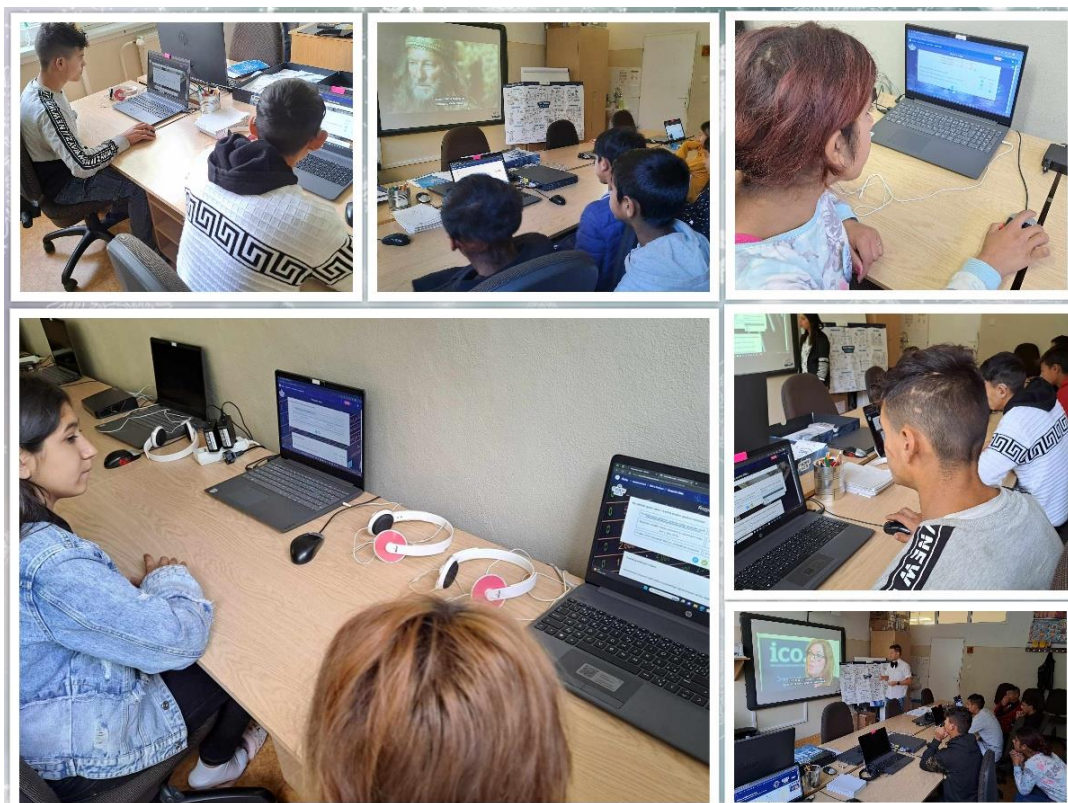
Téma finančnej gramotnosti je už určitý čas aktuálna a stále si myslíme, že vzdelávanie a zlepšovanie finančnej gramotnosti našich žiakov je potrebné. Preto sa chceme aj touto cestou poďakovať hlavne našej pani riaditeľke Mgr. Zacharovej, ktorá nám umožnila zrealizovať tento program na našej škole, za pomoc, podporu ale aj za zapojenie sa do niektorých aktivít v tomto projekte.

Zodpovední: Sedlák, Hamráková, Bakošová

Vo vzdelávacom programe sme pracovali 3 mesiace. Realizácia prebiehala 3 spôsobmi:

1) práca na počítačoch na hodinách informatiky

Počas online vzdelávania a riešením úloh z Fenoméno sveta si žiaci zlepšovali IKT kompetencie a orientáciu vo virtuálnom prostredí.



2) návšteva koordinátora v jednotlivých triedach

Žiaci sa pod vedením koordinátora oboznámili s témou finančnej gramotnosti a následne riešili úlohy, cvičenia na interaktívnej tabuli alebo priamo na konkrétnych úlohách v triede.



3) realizovanie programu zážitkovou formou

Žiakov sme priamo zapojili, aby reálne z realizovali niektoré témy z Fenoménu sveta Peniaze.

Vybrali sme „Prečo vznikli papierové peniaze“ a so žiakmi z 5.B triedy sme si zahrli dve scény. V prvej prebehol výmenný obchod, žiaľ všetok tovar im ukradli zloději. V druhej scénke si tovar už kúpili za papierové peniaze a keďže zloději nevedeli čo to je, tak odišli s prázdnyimi rukami.



Ďalšou peknou aktivitou boli cukrárske trhy. Každá trieda si upiekla koláč, so svojim koláčom prišli dvaja žiaci z každej triedy na výmenný obchod a snažili sa vymeniť svoj koláč za iný. Odmenou pre žiakov bolo, že si potom odniesli tácku plnú rôznych koláčov.

Do tejto aktivity sa zapojili triedy: 6.A,6.B,6.C,7.A,7.B,7.C,8.A,9.A,9.B



Poslednou aktivitou bol nácvik piesne: Peniaze s pánom Fenoménom.



Za aktívnu prácu v programe Fenomény sveta Peniaze sme ocenili 3 triedy: 9.B, 6.B a 7.A

