

PEVNOSŤ BOYARD NA PRVOM STUPNI

Hlásenie z Pevnosti Boyard: Misia splnená! Hlásime úspešné dobytie Pevnosti Boyard! Naša posádka malých dobrodruhov prešla náročnými úlohami a získala vzácny poklad.

Streda: 19.3.2025

Priebeh súťaže: 1 časť - súťaž o postup prebiehala na prvých štyroch hodinách - v triedach na prvom poschodí

Začiatok súťaže odštartoval „Gebuľa“ gongom a žiaci začali plniť úlohy vo svojich triedach. Pri plnení jednotlivých úloh museli malí dobrodruhovia preukázať svoju odvahu, zručnosť, trpezlivosť, šikovnosť a dôvtip. Za splnenie úloh získali súťažiaci tímy kľúče od učiteľa a následne sa presunuli do inej triedy. Úlohou súťažiacieho tímu bolo: podľa mapy prejsť všetky stanovištia (očíslované triedy), na stanovišti dokončiť úlohu a získať kľúč. Ak však v aktivite neuspeli mohli kľúč získať obetovaním jedného člena tímu. Tento hráč bol potom na 10min poslaný ku Gebuľovi, kde musel stráviť čas mimo hry. Podobný osud stihol aj tých, ktorí boli nedisciplinovaní. Ak niekto porušoval pravidlá, alebo nepočúval pokyny, musel si odpykať trest práve pri Gebuľovi. Týmto spôsobom si deti museli dávať pozor nielen na úspešnosť v úlohách, ale aj na svoje správanie, aby neskončili vo väzení a neoslabili svoj tím. Triedy mali ešte jednu možnosť vyslať najodvážnejšieho hádankára z každej skupiny pre kľúčik aj k otcovi Furasovi, kde hádali hádanky. Víťazom sa stala trieda, ktorá v najkratšom čase získala všetky kľúče a neobetovala žiadneho spolužiaka. Na prvom stupni súťažilo 8 tímov (tried).

Po súťaži bolo pre žiakov pripravené malé občerstvenie v oddychovej zóne. Žiaci si užili deň plný zábavy, smiechu, radosti a nezabudnuteľných zážitkov, veď posúďte sami.





U otca Furasa hádame hádanky napr. Čo je to hoax? a) pravdivá informácia b) nepravdivá informácia, alebo klebeta, ktorá klame ľuď c) obrázok na internete



Gebuľ a láka žiakov na získanie kľúča, dohliada na hladký priebeh súťaže a s úsmevom na tvári stráži zajatcov.



Stanovištia:

1. Zdieľajte informácie s rozumom - zmyslová úloha

V tejto aktivite museli žiaci ukázať aj svoju odvahu.

Úlohou žiakov bolo získať indície z krabíc, v ktorých boli rôzne materiály (zemina, umelá farebná vata, kaša, listy s umelým hadom...)

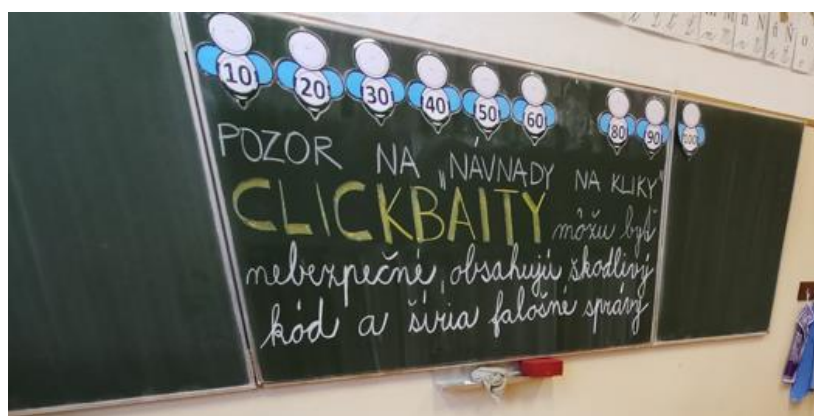
Indície usporiadať od najmenšieho počtu guľčiek po najväčšie.



2. Pozor na „Návnady na kliky“

Žiaci sa oboznámili z pojmom CLICKBAIT. Úlohou bolo zhodiť pyramídu s písmenami a z nich poskladať nový pojem.





3. Nebezpečné telefónne dobrodružstvo

Úlohou bolo usporiadať obrázky podľa jednoduchého rozprávkového príbehu.

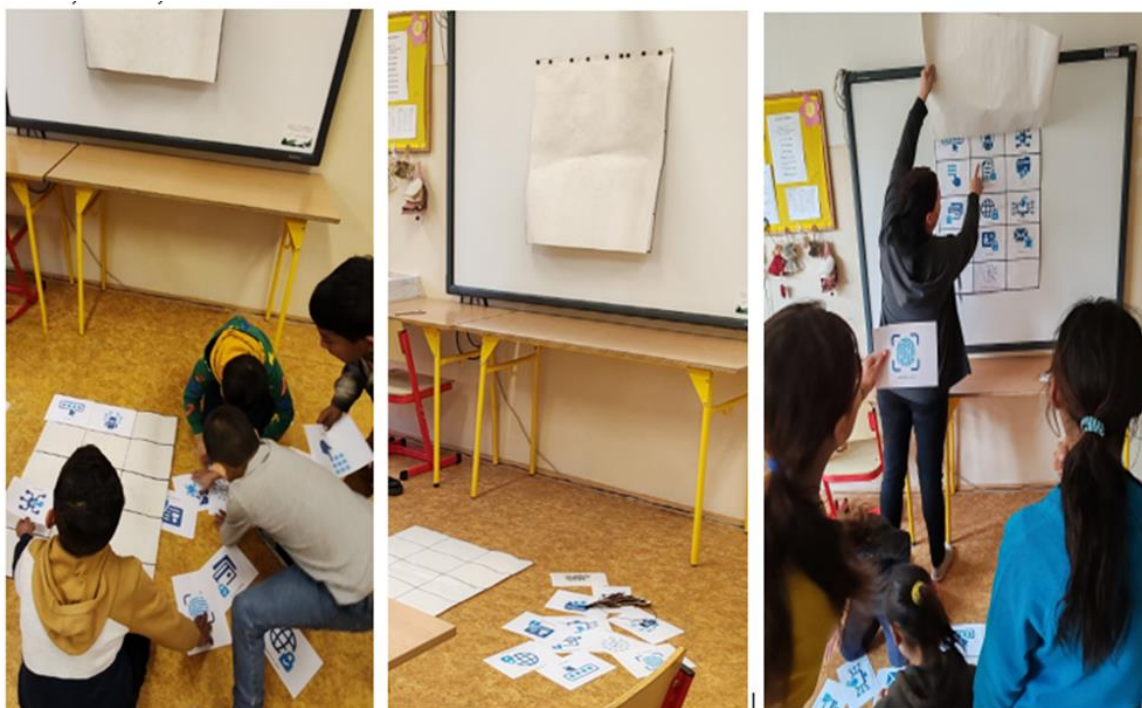
Cieľ: pomocou rozprávkového príbehu naučiť žiakov byť obozretní, rozpoznávať podvodné telefonáty a správne na ne reagovať.





4. Piktogramy - nové pojmy

Úlohou žiakov bolo usporiadať správne piktogramy podľa vzoru na tabuli. Žiaci sa oboznámili z novými pojmami ako: bezpečnosť siete, súkromie údajov, emailový vírus, bezpečná platba, ochrana dokumentov, únik dát, vyhľadávanie overených informácií, PIN kód, silné heslo...





5. Over si to!

Cieľ: naučiť žiakov overovať zdroje informácií

Učiteľ vyslovil tvrdenie napr.: bábika má dlhé nohavice, medved' je hnedý, domček má komín, auto je červené a pod. Žiaci si túto informáciu museli overiť z dvoch zdrojov: **u online pomocníka** - avatar policajta, ktorý im potvrdil alebo vyvrátil tvrdenie (Áno to je správne; Nie, to nie je správne) a následne overiť informáciu ešte **prakticky** (vytiahli bábiku z vreca a overili si či má dlhé nohavice, či je medved' hnedý, či má domček komín...). Vrátili sa k učiteľovi, ktorý opäť vyslovil tvrdenie a žiaci odpovedali na základe overenia: Nie bábika nemá dlhé nohavice; áno medved' je hnedý; áno domček má komín, nie auto nie je červené. Za správnu odpoveď mohli naplniť pohárom vody odmerku so znázorneným klúčom. Po naplnení získali klúč.





6. Silné heslo

Cieľ: rozlíšiť silné heslo od slabého

Touto úlohou sme chceli poukázať na to, že aj hackeri sa snažia rozlúštiť naše heslá a preto musia byť čo najzložitejšie. Žiaci mali za úlohu nájsť v triede 3 kľúče. Dohodnúť sa medzi sebou a vybrať jeden kľúč s najsilnejším heslom. Ak uvažovali správne odomkli kladku na bicykli.





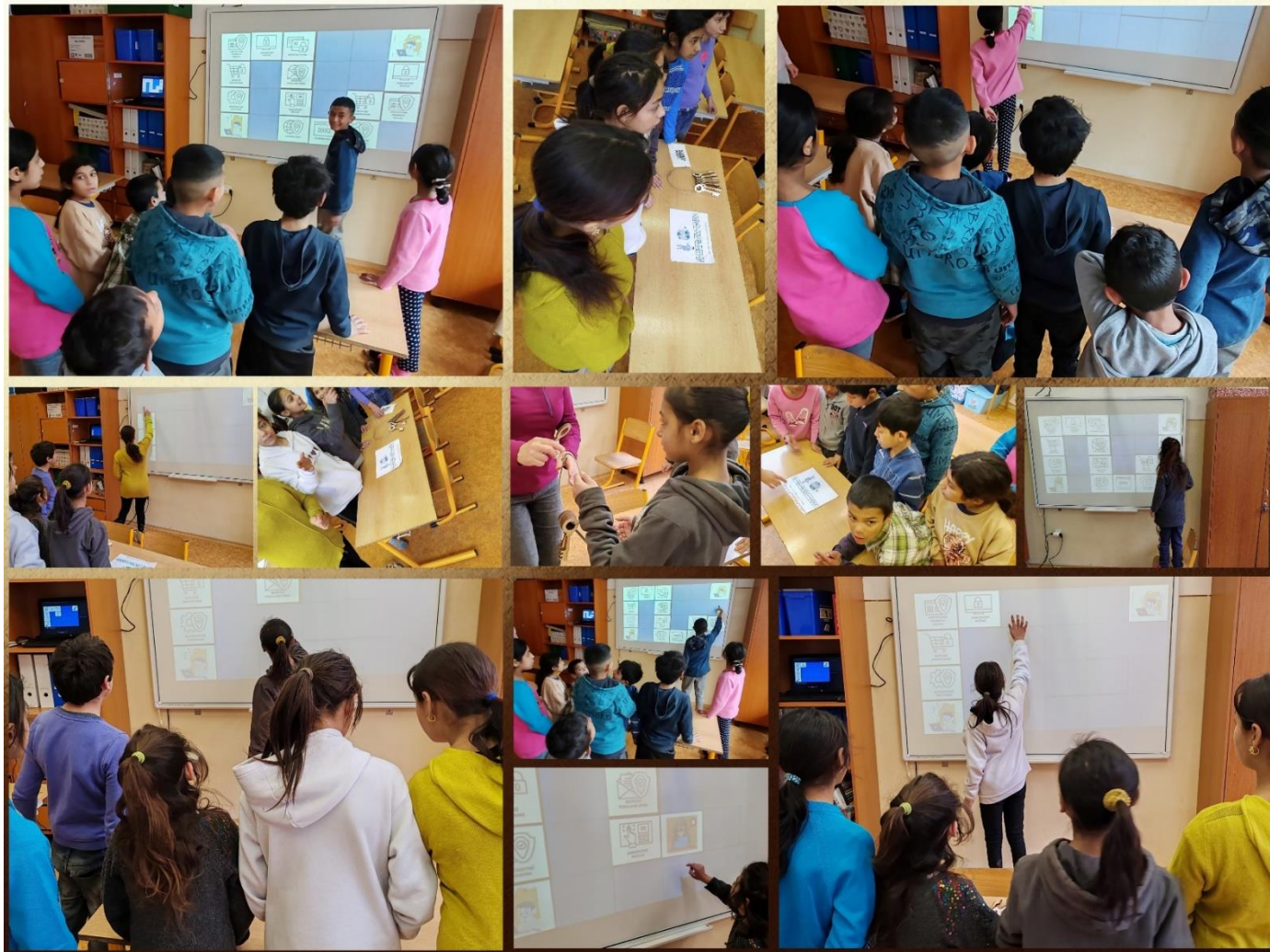
7. Kódovanie

Cieľ: čítať a interpretovať sekvenciu príkazov (šípok) a vyznačiť cestu v štvorcovej sieti

Žiaci mali za úlohu dekódovať cestu, ktorú predstavujú šípky. Žiaci museli sledovať smer šípok a prejsť cestu od štartu do cieľa. Cesta predstavovala bezpečné surfovanie po internete. Pri nesprávnom dekódovaní žiak narazil na hackera, ktorý ho „nalákal“ na internetový podvod a žiak nemohol pokračovať v ceste.

Ako bezpečne surfovať po internete





8. Rozstriané obrázky s dobrými radami

Úlohou žiakov bolo usporiadať správne číselné rady a poskladať obrázok.





Zaslúžený oddych

