

Hodnotiaca správa o činnosti koordinátora pre finančnú gramotnosť v školskom roku 2024/2025.

V školskom roku 2024/2025 činnosť koordinátora pre finančnú gramotnosť postupovala podľa plánu práce, ktorý sa priebežne upravoval. Na základe Národného štandardu finančnej gramotnosti verzie 1.2 sme sa snažili našim žiakom poskytnúť poznatky, zručnosti a skúsenosti na efektívne riadenie vlastných finančných zdrojov s cieľom zaistiť celoživotné finančné zabezpečenie seba a svojej domácnosti.

Na úvodnom zasadnutí 30.8.2024 sme sa oboznámili s plánom práce FG a úprave jednotlivých tém NŠFG verzie 1.2 a implementácii NŠFG do TVVP.

Podľa plánu práce koordinátora Finančnej gramotnosti M. Sedláka boli triedy našej školy už po tretíkrát zapojené do celoškolského a celoročného projektu: Súťaž v zbere zálohovaných plechoviek a plastových fliaš. Súťaž prebiehala od septembra 2024 do 31. mája 2025.

Pravidlá boli nasledovné:

1. Súťaž je určená pre ročníky 5. – 10. r.
Triedy 1.- 4. r., ktoré majú záujem súťažiť tiež, nahláste sa u M. Sedláka.
2. Motivácia žiakov: triedny učiteľ motivuje žiakov, prečo je dobré zbierať a recyklovať obaly (ekológia a zisk peňazí, ekonomická kríza).
3. Realizácia: nazbierané plechovky triedny učiteľ, alebo učiteľka priebežne premení na peniaze, doklad o získanej sume si vyfotí mobilom. Nezdokladované peniaze dokladom z automatu neuznáme! Získané peniaze zo zberu môžete použiť na nákup potravín, alebo si ich môžete odložiť (vytvoriť triedny fond) a peniaze použiť napríklad na triedny výlet, nákup pomôcok, na varenie a iné.
Súťažiaci triedy raz mesačne odovzdajú 0,50€ z nazbieraných peňazí (M. Sedlákovi), sú to náklady spojené s hlavnou výhrou.
4. Sumarizácia: jednotlivé vyzbierané sumy a nákupy si priebežne jednoduchým spôsobom na matematike zrátajte (napr. na konci týždňa, alebo mesiaca). Vysvetlite žiakom čo sú to príjmy, výdavky a zostatok.
5. Výhra: trieda, ktorá do 31. mája 2025 nazbiera najviac peňazí vyhráva sladkú odmenu!!!

Dňa 10.6.2025 sme vyhodnotili výsledky súťaže:

1. miesto: 7.B (61,65€) tr. uč. J. Štocková,
2. miesto: 5.C (54,15€) tr. uč. M. Sedlák,
3. miesto: 8.A (32,47€) tr. uč. J. Neupauerová

Do súťaže sa zapojilo 11. tried. Jednotlivé triedy spoločne vyzbierali 2116 kusov fliaš a plechoviek v hodnote 317,48€.

Osobitné poďakovanie všetkým učiteľom a žiakom, ktorí sa zapojili do súťaže a celkovo za účasť na aktivitách týkajúcich sa finančnej gramotnosti. Víťazom blahoželáme a veríme že hlavná výhra, krásna a chutná torta, im chutila. Určite to nebolo to najdôležitejšie v tejto súťaži. Najdôležitejší faktor súťaže je ekológia, za čo sa nám odvdáči naša príroda. Naučiť sa recyklovať plasty, získať kladný vzťah k prírode. A zároveň sme si osvojili nové poznatky z finančnej gramotnosti, napríklad: ako šetriť, ako hospodáriť s vlastnými peniazmi, čo je to príjem, výdavok, zostatok, aká je hodnota peňazí a čo si za peniaze môžeme kúpiť.

V rámci medzinárodnej kampane Global money week sa vybrané triedy našej školy zúčastnili v marci na súťaži pod názvom Pevnosť Boyard. Na jednotlivých stanovištiach sa venovali nástrahám internetu, heslám, kódovaniu, internetovým podvodom a iným témam. Akcia bola zorganizovaná pod vedením M. Bakošovej, na akcii sa tiež podieľali K. Bakošová, Ľ. Kamencová, J. Štocková, M. Palenčárová a M. Sedlák.

„Euro, evro, euríčko“... peniaze, bankovky, mince.... tieto slová sa najčastejšie ozývali na tohtoročnom Dni finančnej gramotnosti, ktorý sa uskutočnil 15.5.2025 pre žiakov 5. – 6.ročníka ŠZŠ A variantu. Žiakov sme v úvode krátkym videom motivovali k práci, oboznámili ich s pojmom finančná gramotnosť, keďže pre niektorých to bola ich prvá účasť na takomto dni a vysvetlili im, prečo je dôležité, aby boli finančne gramotní, poznali naše peniaze a manipuláciu s nimi. V pripravenej prezentácii spoznali históriu vzniku peňazí, oboznámili sa s peniazmi používanými v súčasnosti ako aj rôznymi modernými spôsobmi platenia za nákup. Pracovali v online priestore portálu Zlatka.in, kde zisťovali, či poznajú, ako vyzerajú peniaze, či ich vedia rozmeniť a použiť pri platení v online aktivitách.

V pripravených pracovných listoch skladali z mincí potrebnú sumu pri nákupe rôznych vecí, počítali kôpky mincí a museli označiť správnu sumu peňazí, ako aj používali matematické operácie pri zisťovaní, koľko peňazí im z nákupu ostane.

Cieľom všetkých týchto aktivít bolo, aby aj v reálnych situáciách platili peniazmi v obchode správne a poznali ich.

Ďakujeme všetkým ktorí sa zapojili do celoškolských aktivít, veríme, že naši žiaci vďaka tomu získali veľa nových poznatkov v oblasti finančnej gramotnosti, ktoré využijú vo svojom živote. Tešíme sa na aktivity v budúcom školskom roku.

V Rudňanoch, 26.6.2025

Mgr. Miloš Sedlák
koordinátor pre FG