

Spojená škola, Zimné 465, Rudňany

Zhodnotenie práce výchovného poradcu v školskom roku 2024/2025

Všímame si rómske deti a ich rodiny, pretože sú súčasťou tejto spoločnosti a majú právo sa vzdelávať tak ako ostatná časť majoritnej spoločnosti. Musíme sa stotožniť s tým, že nám nemôže byť jedno či vychovávame pre našu spoločnosť ľudí plnohodnotnej úrovne, čiže platných členov spoločnosti, ktorí sa budú starať sami o seba, pre dôstojný život, alebo vychováme ľudí, ktorí budú aj o ďalšie roky žiť v takých nevhodných podmienkach, v ktorých žijú aj ich rodičia.

Hlavným poslaním výchovného poradenstva bolo plnenie základných úloh školského poradenstva v otázkach výchovy a vzdelávania, profesijnej orientácie detí a v oblasti prevencie problémového a delikventného vývinu detí. Znamená to, že pozornosť venujeme žiakom zo sociálne znevýhodneného a menej podnetného prostredia s mentálnym a kombinovaným postihnutím.

Obsahová náplň práce výchovného poradcu zahŕňa veľmi široké spektrum povinností a úloh. Náplňou práce bolo predovšetkým:

- a) partnerská komunikácia a spolupráca:
 - s vedením školy
 - s triednymi učiteľmi /informácie o rôznych výchovno-vzdelávacích problémoch alebo požiadavkách/
 - so žiakmi,
 - s rodičmi
 - s pedagogicko-psychologickými poradňami
 - s úradom práce, sociálnych vecí a rodiny
 - s políciou
 - so špeciálno-pedagogickými poradňami
 - so sociálnymi pracovníkmi
- b) organizácia besied s tematikou podporujúce pozitívne výchovné ciele školy,
- c) vykonávanie príslušnej administratívnej agendy
- d) zabezpečovanie podkladov na vyplácanie štipendií pre žiakov OU a PŠ v hmotnej núdzi
- e) pomoc pri tvorbe individuálnych vzdelávacích plánov pre žiakov A, B,C variantov

Vzhľadom na to, že naši žiaci pochádzajú zo sociálne znevýhodneného a menej podnetného prostredia, viac menej sme sa zamerali hlavne na tieto oblasti:

- a) zaškoľovacie problémy žiakov
- b) zdravotné problémy žiakov
- c) adaptačné problémy pri zaškoľovaní žiakov
- d) organizovanie besied najmä pre žiakov končiacich školu, pomáhali sme ich usmerniť v profesijnej orientácii a sprostredkovať im potrebné množstvo informácií o školách, o svete a trhu práce, o podmienkach práce o zárobkoch
- e) problémy v soc. vzťahoch, v socializácii

Naši žiaci, sociálne neprispôsobiví sú zvyčajne neúspešní v učení, najmä pre zhoršenú motiváciu, nechut' učiť sa, čo sa často prejavuje klamstvom, odporom k disciplíne a hlavne záškoláctvom. Časté príčiny sú vo fyziologických, emočných, intelektových, pedagogických a motivačných činiteľoch.

Medzi najčastejšie poruchy správania u žiakov sme zaznamenali:

- a) nesústredenosť, nepozornosť žiakov na vyučovaní, nedostatok vôle a vytrvalosti, precitlivosť, nervozita, tréma, afekty
- b) nedisciplinovanosť, hostilita, hyperaktivita, klamanie, krádeže, fajčenie, úteky zo školy, vulgarizmy, zlozvyky a zlé návyky, agresivita.

K jedným z najväčších problémov a porúch správania patrí záškoláctvo, ktorému venujeme najviac pozornosti. Vzhľadom na to, sme uskutočnili viaceré pohovory s jednotlivými žiakmi ktorí si neplnia povinnú školskú dochádzku. Cieľom stretnutí bolo poukázať na problém záškoláctva, motivovať a povzbudzovať školopovinné deti k riešeniu vzniknutých problémov, poskytnúť poradenstvo a potrebnú pomoc.

V konečnom dôsledku sme sa zameriavali predovšetkým na prostriedky, metódy a formy intervencie žiakom profesijnej orientácie. Uskutočnili sme viacero besied – so žiakmi OU zamerané na poskytovanie štipendií a žiakmi končiacich ročníkov zamerané na možnosti ich ďalšieho vzdelávania. Hlavným cieľom bolo vzbudiť u nich potrebu začlenenia sa do spoločnosti, aby každý jednotlivec mal záujem o zvolenú profesiu v rámci ktorej by sa chcel vzdelávať. Riešili sa problémoví žiaci jednotlivo ako aj skupinovo .

Dňa 30. apríla 2025 sa uskutočnilo 1. kolo prijímacích pohovorov na OU v Rudňanoch, ktorého sa zúčastnilo 11 žiakov z 11 prihlásených. Z celkového počtu zúčastnených bolo 8 chlapcov. Osem žiakov sa hlásilo na odbor spracúvanie dreva - stolárska výroba a traja žiaci na odbor výroba konfekcie.

Všetci žiaci úspešne zvládli prijímacie pohovory, ktoré sa konali z predmetov slovenský jazyk a literatúra, tie sa skladali z dvoch častí – diktátu a testu, a matematika.

Priemerná známka z diktátu bola 3,7. Priemerná úspešnosť testu zo slovenského jazyka a literatúry bola 60,8 % a známka 2,9. Priemerná úspešnosť testu z matematiky bola 65,4 % a známka 2,6.

Na základe úspešného zvládnutia boli všetci žiaci prijatí na zvolené odbory.

V školskom roku 2024/2025 končí školskú dochádzku spolu 17 žiakov z toho:

Ročník	Chlapci	Dievčatá	Spolu
7.	1	1	2
8.	3	0	3
9.	4	2	6
10.	3	3	6
Spolu	11	6	17

V ďalšom štúdiu na OU musia pokračovať 2 žiaci - chlapci.

Na budúci školský rok 2025/2026 končí spolu 29 žiakov

Ročník	Chlapci	Dievčatá	Spolu
7.	0	1	1
8.	5	4	9
9.	11	6	17
10.	1	1	2
Spolu	17	12	29

V ďalšom štúdiu na OU musia pokračovať 7 žiakov - chlapci.

Výchovný poradca
Mgr. Anton Kuchta