



Spojená škola, Zimné 465 , Rudňany 053 23

# Plán práce

## na školský rok 2016/2017

- Plán práce obsahuje:
- Organizácia školy
  - plán školských akcií v šk. roku 2016/2017
  - plán porád a zasadnutí vedenia školy
  - plán kontroly a hospitácií
  - hodnotenie a klasifikácia žiakov
  - analýza výchovno – vzdelávacích výsledkov za šk .r.2015/2016
  - hlavné ciele v šk. roku 2016/2017
  - plán práce MZ pre 1.-4.r.ŠZŠ
  - plán práce MZ pre 5.-9.r. ŠZŠ
  - plán práce PK odborných predmetov
  - plán práce školského zdravotníka
  - plán práce koordinátora EV
  - plán koordinátora prevencie soc. patol. javov
  - plán práce výchovného poradcu

# Organizácia školy

## 1. Vedenie školy

Riaditeľ školy	Mgr. Jana Zacharová
Zástupca pre 1.-4. ročník	Ing. Mária Malecová
Zástupca pre 5.-9.ročník, OU	Mgr. Anna Marušinská

## 2. Poradné orgány školy

Predseda RŠ	Ing. Stanislav Melega
Predseda MZ pre 1.-4.r.	PaedDr. Leonard Novotný
Predseda MZ pre 5.-9.r.	PaedDr. Katarína Imrichová, Mgr. Miloš Sedlák
Predseda PK -OU	Ing. Petra Hamráková
Výchovný poradca školy	Mgr. Anton Kuchta

## 3. Koordinátori ŠZŠ

Koordinátor drogovej prevencie	Mgr. Ľubica Kamencová
Koordinátor environmentálnej výchovy	Mgr. Monika Semanová

## Organizácia školského roka 2016/2017

Školský rok sa začína 1. septembra 2016. Školské vyučovanie sa začína 5. septembra 2016 (v pondelok).

Školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končí 31. januára 2017 (utorok).

Školské vyučovanie v druhom polroku sa začína 1. februára 2017 (streda) a končí sa 30. júna 2017 (piatok).

V školskom roku 2016/2017 bude v období školského vyučovania spolu 188 vyučovacích dní, 43 sobôt a nedeľ, 24 dní školských prázdnin (z ktorých 5 dní pripadne na sviatky) a ďalších 5 voľných dní sviatkov. Obdobie letných školských prázdnin bude trvať 63 dní.

V tomto školskom roku máme v ŠZŠ - 21 tried, ktoré navštevuje 191 žiakov, z toho je 164 žiakov vzdelávaných podľa variantu A, 22 žiakov podľa variantu B a 5 žiakov podľa variantu C. V odbornom učilišti študuje v dvoch odboroch 35 žiakov.

## Organizácia tried v školskom roku 2016/2017 :

### 1. Organizačná zložka - ŠZŠ

Trieda	Triedny učiteľ	Počet žiakov
1.A	Mgr. Martina Marciová	4
2.A	Mgr. Michaela Sertlová	8
3.A	Mgr. Martina Bakošová	8
3.B	Mgr. Martina Zúdorová	8
4.A	Mgr. Katarína Olejárová	7
4.B	PaedDr. Leonard Novotný	13
5.A	Mgr. Ľubica Kamencová	12
5.B	Mgr. Monika Semanová	10
6.A	Mgr. Katarína Kandráčová	8
6.B	Mgr. Ľubomír Filkor	11
6.C	Mgr. Jana Lapšanská	13
7.A	Mgr. Martina Topoliová	10
7.B	Mgr. Jana Bocková	9
7.C	Mgr. Zdena Hovancová	9
8.A	Mgr. Zina Strehovská	11
8.B	Mgr. Jana Štocková	12
8.C	Mgr. Irena Val'ková	6
9.A	PaedDr. Katarína Imrichová	8
9.B	Mgr. Vladimír Hudáček	8
9.C	Mgr. Miloš Sedlák	8
9.D	Mgr. Mária Pentáková	8

Rozdelenie tried:

Stará budova: I.A, II.A , III.A, III. B, IV. A, IV. B, V. B, VI.A, VI.B

Nová budova: V.A, VI.C, VII.A., VII.B, VII.C , VIII.A, VIII.B, VIII.C, IX.A, IX.B, IX.C, IX.D

### 2. Organizačná zložka - Odborné učilište

#### a/odbor – Spracovanie dreva – stolárska výroba

Trieda	Triedny učiteľ	Počet žiakov
I.A	Ing. Stanislav Melega	9
II.A	Ing. Rudolf Kačír	7
III.A	Ing. Stanislav Melega	3

#### b/ odbor – Výroba konfekcie – šitie bielizne

Trieda	Triedny učiteľ	Počet žiakov
I.B	Ing. Petra Hamráková	5
II.B	Mgr. Janka Krendželáková	8
III.B	Ing. Petra Hamráková	3

## Evidencia inventárnych zbierok:

### Kabinet

Slovenský jazyk  
Hudobná výchova  
Telesná výchova  
Matematika  
Pv – kuchynka  
Pv – pozemky  
DHM  
Knižnica – učiteľská, žiacka  
Sklad CO  
Sklad učebníc  
Školské potreby  
Dielne chlapci - OU  
Dielne dievčatá OU  
PC – miestnosť, IKT  
Ozvučovacej techniky  
Prírodopis, Zemepis  
Pracovné vyučovanie

### Vedúci kabinetu

Mgr. Kandráčová  
Mgr. Sedlák  
PaedDr. L. Novotný  
Mgr. Bocková  
Bc, Krajňáková, Mgr. Sertlová  
Mgr. Hudaček  
Mgr. Zacharová  
PaedDr. Imrichová  
Ing. Melega  
Mgr. Lapšanská, Mgr. Štocková  
Mgr. Marciová, Mgr. Strehovská  
Ing. Kačír, Ing. Melega  
Mgr. Krajňáková  
Ing. Hamráková  
Mgr. Sedlák Miloš  
Mgr. Filkor  
Mgr. Hudaček, PaedDr. Novotný L.

## Voľnočasové aktivity

V školskom roku 2016/2017 pracuje 194 žiakov ŠZŠ a Ou v 23 záujmových krúžkoch. Cieľom ich činnosti je predovšetkým zmysluplné vyplnenie voľného času mentálne postihnutým deťom, pochádzajúcim väčšinou zo sociálne znevýhodneného prostredia, ktoré majú málo podnetov na svoj ďalší rozvoj. Mimoškolská výchova pomáha rozvíjať pracovné, spoločenské, kultúrne a hygienické návyky, prehľbuje vedomosti a zručnosti získané na vyučovaní.

Vedúci záujmového útvaru	Názov záujmového útvaru
Mgr. Kandráčová	Spevácko - recitačný krúžok
PaedDr. Leonard Novotný	Matematika hrou
Mgr. Katarína Olejárová	Rozprávkový svet
Mgr. Michaela Sertlová	Moja škola
Mgr. Monika Semanová Mgr. Martina Marciová	Výtvarníček
Mgr. Martina Bakošová	Margarétka
Mgr. Martina Zúdorová	Priateľ prírody
Mgr. Ľubomír Filkor	Poznaj a chráň prírodu
Mgr. Martina Topoliiová, Mgr. Jana Bocková	Literárny krúžok
Mgr. Val'ková	Svet poznania
Mgr. Sedlák	Hudobný krúžok
Mgr. Anton Kuchta, Ing. Stanislav Melega	Športový krúžok
Mgr. Mária Pentáková	Hýbeme sa, cvičíme, zdravý pohyb robíme
Mgr. Jana Štocková, Mgr. Lenka Čurillová	Štvorlístok
Bc. Iveta Krajňáková	Zdravý životný štýl
Ing. Petra Hamráková	Počítačový krúžok
PaedDr. Katarína Imrichová	Pramienok
Dana Krestianová, Mgr. Kamencová	Krúžok zručnosti
Mgr. Zina Strehovská	Klub kreatívnych dievčat
Mgr. Vladimír Hudáček	Loptové hry
Dana Krestianová, Mgr. Kamencová	Zabavme sa spolu
Mgr. Jana Lapšanská	Z každého rožka troška
Mgr. Janka Krendželáková	Kreatívna gazdinka

## Plán školských akcií v školskom roku 2016/2017

### September 2016

Svetový deň mlieka na našej škole /28.9.2016/- Sedlák, Hamráková  
Šarkania show pre žiakov 5.-9.r.– Strehovská, Val'ková, Štocková

### Október 2016

Moderné výtvarné techniky pre žiakov 2.- 4. ročníka – Semanová, Marciová, L. Novotný  
Pestrofarebné krídla I. /environmen. súťaž/ – Sertlová, Zúdorová, Bakošová  
Výchovný koncert pre 1.-9.r. – Ľudová hudba v rómskej kultúre – Imrichová  
Futbalový turnaj – medzitriedny -5.-9.r. – Zelený, Hudáček, J. Novotný  
Deň úsmevu pre žiakov 5.-9. r. – Bocková, Topoliová  
Halowen pre žiakov 5.-9.r. – Strehovská

### November 2016

Atletická olympiáda pre žiakov 2.-4.ročníka – L. Novotný, Olejárová  
Zhotovovanie vianočných ozdôb /5.-9.r./– Lapšanská  
Putovanie za rozprávkou /5.-9.r./ - Pentáková, Hovancová  
Hokejbalový turnaj pre žiakov 5.-9.r. - Kuchta  
Imatrikulácie – OU – Melega, Kačír  
Imatrikulácie OU – Krendželáková, Krajňáková, Strehovská  
Namaľuj si rozprávkový svet -výt. súťaž pre žiakov 5.-9. r- Krestianová

### December 2016

Mikulášska besiedka /1.-4., 5.B,6.A,6.B/- Kandráčová  
Pocukrované Vianoce pre žiakov 1.-4r./– Sertlová, Zúdorová, Bakošová  
Vianočné trhy pre žiakov 5.-9.r.- Štocková, Čurillová  
Vianočná besiedka pre žiakov 5.-9.r. – Strehovská, Krestianová  
Medovníková krása – súťaž v zdobení medovníkov pre žiakov 5.-9 r.- Krestianová

### Január 2017

Výstavka šk. prác z pracovného vyučovania žiakov 5.-9.r. – Čurillová  
Výstava prác žiakov OU – Melega, Kačír  
Výstavka prác žiakov OU – Krendželáková, Krajňáková

### Február 2017

Detská karaoke show – Olejárová, Bakošová, Kamencová  
Fašiangový Zumba maratón – Z. Strehovská, Topoliová, Bocková  
Výstavka výtvarných prác žiakov 5.-9.r. – Krestianová

### Marec 2017

Gaňova Tarnava – školské kolo – Kandráčová, Imrichová

Spievanky pre žiakov 2.-4.ročníka – L.Novotný, Olejárová  
Spievanky pre žiakov 5.-9.ročníka - Krestianová  
Poznaj a chráň prírodu – beseda s lesným pracovníkom – Filkor  
Čitateľský maratón pre žiakov 5.-9.r.- Imrichová  
Zhotovovanie jarných a veľkonočných ozdôb /5.- 9.r./– Lapšanská  
Svetový deň vody pre žiakov 5.-9r. – Štocková, Čurillová  
Slávnostná akadémia ku Dňu učiteľov – Strehovská, Krestianová  
Návšteva hokejového stretnutia v SNV pre žiakov OU– Melega, Kačír  
Súťaž zručnosti dievčat OU – Krendželáková, Krajňáková

### **Apríl 2017**

Deň Zeme pre žiakov 2.-4. ročníka - Semanová, Marciová, L. Novotný  
Deň Zeme pre žiakov 5.-9.r.- Topoliová, Bocková  
Pestrofarebné krídla II. – Sertlová, Zúdorová, Bakošová  
Apríl – mesiac lesov – žiaci SŠ – Olejárová, Kamencová  
Bezpečne na ceste – beseda s pracovníkom Dopravného inšpektorátu v SNV – Filkor  
Deň finančnej gramotnosti - Sedlák, Hamráková  
Hokejbalový turnaj – medzitriedny -5.-9. r. – Zelený, Hudáček, J. Novotný  
Hokejbalový turnaj špeciálnych škôl okresu SNV – Hudáček  
Futbalový turnaj žiakov 5.-9 r. – Kuchta  
Matematická súťaž pre žiakov 5.-9 r. – Strehovská

### **Máj 2017**

Vedomostná súťaž – Strehovská , Vaľková  
MDD- Možno príde aj kúzelník – Hudáček  
Maľovanie na kamene pre žiakov 5.-9.r. – Štocková, Kamencová

### **Jún 2017**

MDD -1.4.r. – Semanová, Marciová, Novotný L.  
MDD – 5.-9.r. – Pentáková, Hovancová  
MDD – MISS ROMA a tanečná súťaž Cigánsky barón – Strehovská  
Školský výlet - Strehovská

### **Celoročné aktivity :**

Príprava a inštalácia aparatury na školské akcie – Sedlák  
Spolupráca na akciách organizovaných školou / fotodokumentácia/ - Hamráková  
Zaisťovanie chodu počítačovej miestnosti - Hamráková

# Plán porád a zasadnutí vedenia školy v šk. roku 2016/2017

## August

- 25. 08. 2016 Zasadanie vedenia školy
- 25. 08. 2016 Pracovná porada pedagogických pracovníkov
- 30. 08. 2016 Pracovná porada nepedagogických pracovníkov

## September

- 5. 9. 2016 Pedagogická rada
- 5. 9. 2016 Stretnutie vedenia školy s vedúcimi MZ a PK, výchovný poradca
- 11.9. 2016 Zasadnutie rady školy, Gremiálna porada

## Október

- 07.10. 2016 Zasadnutie vedenia školy
- 17.10. 2016 Stretnutie vedenia školy s vedúcimi MZ a PK, výchovný poradca

## November

- 04.11. 2016 Zasadnutie vedenia školy
- 21.11. 2016 1. Klasifikačná porada

## December

- 05.12. 2016 Zasadnutie vedenia školy
- 14.12. 2016 Pracovná porada pedagogických pracovníkov
- 15.12. 2016 Pracovná poradca nepedagogických pracovníkov

## Január

- 16. 01. 2017 Zasadnutie vedenia školy
- 18. 01. 2017 Gremiálna porada
- 24. 01. 2017 2. Klasifikačná porada

## Február

- 06. 02. 2017 Zasadnutie vedenia školy
- 09. 02. 2017 Hodnotiaca porada pracovníkov školy

## Marec

- 13. 03. 2017 Zasadanie vedenia školy
- 15. 03. 2017 Pracovná porada pedagogických pracovníkov
- 16. 03. 2017 Pracovná porada nepedagogických pracovníkov



## **Apríl**

- 07. 04. 2017 Zasadanie vedenia školy
- 10. 04. 2017 Gremiálna porada
- 25. 04. 2017 3. Klasifikačná porada

## **Máj**

- 05. 05. 2017 Zasadanie vedenia školy
- 15. 05. 2017 Stretnutie vedenia školy a vedúcich MZ a PK

## **Jún**

- 02. 06. 2017 Zasadanie vedenia školy
- 6 . 06. 2017 Gremiálna porada
- 17. 06.2017 4. Klasifikačná porada OU – končiaci žiaci
- 25.06. 2017 4. Klasifikačná porada ŠZŠ a OU
- 28. 06.2017 Pracovná porada nepedagogických pracovníkov
- 31. 06.2017 Hodnotiaca porada

## **Júl**

- 01. 07.2017 Zasadanie vedenia školy

Mgr. Jana Zacharová  
riaditeľka SŠ

V Rudňanoch, dňa 2.09.2016

## **Plán hospitácií v školskom roku 2016/2017**

### **September**

Kontrola triednej dokumentácie, záujmovej činnosti, IVP:

1.- 4. roč. zodpovedná Ing. Malecová

5.- 9. roč. zodpovedná Mgr. Marušinská

1.- 3. roč. OU zodpovedná Mgr. Marušinská

### **Október**

Slovenský jazyk a literatúra 4. ročník, zodpovedná Ing. Malecová

Odborný výcvik na OU zodpovedná, Mgr. Marušinská

Slovenský jazyk a literatúra 5. ročník zodpovedná, Mgr. Mgr. Zacharová

### **November**

Slovenský jazyk a literatúra 3 ročník zodpovedná, Ing. Malecová

Slovenský jazyk a literatúra 6 ročník zodpovedná, Mgr. Mgr. Zacharová

Matematika 7.a 8. ročník zodpovedná, Mgr. Marušinská

Kontrola triednej dokumentácie, IVP, záujmové útvary: zodpovedná Mgr. Marušinská, Ing. Malecová

### **December**

Slovenský jazyk a literatúra 1.a 2.ročník, zodpovedná Ing. Malecová

Pracovné vyučovanie 5 ročník zodpovedná Mgr. Zacharová

Matematika a Informatická OU, zodpovedná Mgr. Marušinská

### **Január**

Kontrola triednych písomných prác – diktátov, písomné práce z Matematiky zodpovední vedúci MZ

Kontrola triednej dokumentácie, záujmových útvarov, IVP: zodpovedná Mgr. Marušinská, Ing. Malecová

Výpis vysvedčení: zodpovedná Mgr. Zacharová

### **Február**

Pracovné vyučovanie 3 - 4.ročník. zodpovedná Ing. Malecová

Slovenský jazyk a literatúra: 7. ročník, zodpovedná Mgr. Zacharová

Odborné predmety na OU , zodpovedná Mgr. Marušinská

### **Marec**

Matematika –1.a 2.ročník, zodpovedná Ing. Malecová

Slovenský jazyk a literatúra- 7.a 8. ročník, zodpovedná

Matematika 5.a 6. ročník, zodpovedná Mgr. Marušinská

## **Apríl**

Matematika 3. ročník,, zodpovedná Ing. Malecová

Slovenský jazyk a literatúra 9.ročník, zodpovedná Mgr. Zacharová

Matematika 5.a 6. ročník, zodpovedná Mgr. Marušinská

Kontrola triednej dokumentácie, IVP, záujmové útvary: zodpovedná Mgr. Marušinská, Ing. Malecová

## **Máj**

Pracovné vyučovanie 9 ročník zodpovedná Mgr. Zacharová

Matematika 4.ročník, zodpovedná Ing. Malecová

Matematika 9. ročník, zodpovedná Mgr. Marušinská

## **Jún**

Kontrola triednych písomných prác – diktátov, písomné práce z Matematiky zodpovední vedúci MZ.

Kontrola triednej dokumentácie, IVP, záujmové útvary: zodpovedná Ing. Malecová, Mgr. Marušinská,

Kontrola vysvedčení: zodpovedná Mgr. Zacharová

V Rudňanoch, 06.09.2016

Mgr. Jana Mgr. Zacharová  
Riaditeľka SŠ

## **Hodnotenie a klasifikácia žiakov**

Hodnotenie a klasifikácia prospechu a správania žiakov s mentálnym postihnutím sa bude uskutočňovať v súlade s metodickým pokynom č. 19/2015, ktorý vydalo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR podľa § 14 ods. 1 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a v súlade so zákonom č.245/2008 Z.z o výchove a vzdelávaní. Prospech z jednotlivých predmetov sa na vysvedčení pre prípravný, prvý až štvrtý ročník uvádza arabskou číslicou, pre piaty až deviaty ročník sa vypíše slovom. Žiakov so stredným , ťažkým a hlbokým stupňom mentálneho postihnutia hodnotíme slovným hodnotením. Výchovy sa klasifikujú známku , okrem etickej výchovy, kde sa na vysvedčení píše absolvoval/neabsolvoval.

## Analýza výchovno – vzdelávacích výsledkov v školskom roku 2015/2016

### Údaje o počte žiakov špeciálnej základnej školy

Počet žiakov	1.-4.r.	5.-9.r
K 15.9.2015 - 206	56	150
K 31.8.2016 - 211	60	151

### Organizačná zložka: Špeciálna základná škola. Rozdelenie žiakov podľa ročníkov

Ročník	Počet tried	K 15.9.2015			K 30.06.2016		
		Variant A	Variant B	Variant C	Variant A	Variant B	Variant C
1.	1	3	3	-	3	3	-
2.	2	10	3	-	11	3	-
3.	2	13	5	-	13	5	-
4.	2	20	1	2	22	1	2
5.	3	29	3	-	30	3	-
6.	3	31	-	-	30	-	-
7.	3	26	-	4	26	-	4
8.	4	37	-	-	37	-	-
9.	2	13	3	-	13	3	-
<b>Spolu</b>	<b>22</b>	<b>182</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>187</b>	<b>18</b>	<b>6</b>

### Údaje o počte žiakov odborného učilišťa :

Počet žiakov	Výroba konfekcie	Spracovanie dreva
K 15.9.2015 - 44	23	21
K 31.8.2016 - 25	15	10

### Organizačná zložka: Odborné učilište. Rozdelenie žiakov podľa ročníkov

Ročník	Počet tried	K 15.9.2015	K 30.06.2016
1.	2	14	14
2.	2	15	6
3.	2	15	5
<b>Spolu</b>	<b>6</b>	<b>44</b>	<b>25</b>

V školskom roku 2015/2016 na vlastnú žiadosť ukončilo vzdelávanie v OU 18 žiakov, 1 žiak bol z OU vylúčený.

### **Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka špeciálnej základnej školy, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na strednej škole**

Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka: 6 žiakov

Počet žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku spolu: 25 žiakov, z toho 3 žiaci z B variantu

Počet žiakov deviateho ročníka končiacich povinnú školskú dochádzku: 16 žiakov

Počet žiakov končiacich v nižšom ročníku: 9 žiakov

### **Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy**

Počet žiakov prijatých na Odborné učilište: 12 žiakov /všetci OU Rudňany/

Počet žiakov prijatých do Praktickej školy: 0

### **Údaje o prijímacích a záverečných skúškach na OU**

Do 1. ročníka OU v školskom roku 2015/2016 sme prijali spolu 14 žiakov

Z toho výroba konfekcie – šitie bielizne: 8 žiakov

Z toho spracúvanie dreva – stolárska výroba: 6 žiakov

Na záverečné skúšky v šk. roku 2015/2016 bolo spolu prihlásených 6 žiakov. Záverečné skúšky vykonali 5 žiaci, jeden žiak sa nedostavil bez udania dôvodu.

### **Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov v SZŠ**

#### **Prospech**

Počet prospievajúcich žiakov spolu: 208

Neprospievajúcich spolu: 0

Počet neklasifikovaných žiakov spolu: 3 žiaci (Maroš Horváth 5.ročník; León Horváth 6. ročník; Adrián Horváth 8. ročník)

Prospech podľa ročníkov:

ročník	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.	6	-	-
2.	14	-	-
3.	20	-	-
4.	34	-	-
5.	30	-	1
6.	29	-	1
7.	26	-	-
8.	36	-	1
9.	16	-	-
<b>Spolu</b>	<b>208</b>	-	<b>3</b>

## Správanie

Počet znížených známok zo správania na :

2. stupeň: 19 žiakov

3. stupeň: 11 žiakov

4. stupeň: 5 žiakov

Počet udelených pokarhaní riaditeľom školy :

Počet udelených pochvál riaditeľom školy :

## Dochádzka

Počet vymeškaných hodín spolu za celý šk. rok: 30 898

Z toho neospravedlnených: 6 786

## Písomné práce

Na základe schválenia MZ na začiatku školského roka píše vyučujúci matematiky a slovenského jazyka so žiakmi od 5. ročníka na konci I. a II. polroka písomné previerky.

## Zoznam uplatňovaných učebných plánov v špeciálnej základnej škole:

Špeciálna základná škola poskytovala v tomto školskom roku vzdelávanie žiakom školy podľa školského vzdelávacieho programu vypracovaného na základe štátneho vzdelávacieho programu pre žiakov:

ročník 1.- 4. A ročník 5.– 9. ŠZŠ vo variante A,

ročník 1.- 4. A ročník 5.– 9. ŠZŠ vo variante B,

ročník 1.- 4. A ročník 5.– 10. ŠZŠ vo variante C.

V šk. roku 2015/16 prebiehalo revidovanie všetkých ŠkVP .

## Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov v OU

### Prospech

Prospeli s vyznamenaním: 11 žiakov

Prospeli veľmi dobre: 7 žiakov

Prospeli: 7 žiakov

Neprospeli: 0 žiakov

Neklasifikovaní: 0 žiakov

Ročník	Počet žiakov	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobré	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
<b>1.</b>	14	4	5	5	-	-
<b>2.</b>	6	3	1	2	-	-
<b>3.</b>	5	4	1	-	-	-
<b>Spolu</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	-	-

## Správanie

Počet znížených známok zo správania:

4. stupeň: 1

Počet udelených pokarhaní riaditeľom školy: 1

Počet udelených pochvál riaditeľom školy: 1

## **Dochádzka**

Počet vymeškaných hodín: 6 705

Z toho neospravedlnených: 1343

## **Zoznam uplatňovaných učebných plánov v OU:**

Odborné učilište poskytovalo v tomto školskom roku žiakom školy vzdelávanie podľa školských vzdelávacích plánov vypracovaných na základe štátneho vzdelávacieho programu:

ŠkVP pre študijný odbor Výroba konfekcie – šitie bielizne.

ŠkPV pre študijný odbor Spracúvanie dreva – stolárska výroba.

V šk. roku 2015/16 prebiehalo revidovanie ŠkVP v oboch študijných odboroch.

## **Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov spojenej školy**

### **Pedagogickí zamestnanci školy: 35**

riaditeľka školy: 1

zástupkyne riaditeľky školy: 2

učiteľov: 30

asistenti učiteľa : 2

externých pedagogických zamestnancov: 0

odborných zamestnancov : 0

### **Nepedagogickí zamestnanci školy: 8**

PaM: 1

ekonómka: 1

upratovačky: 4

školníci: 2

### **Pedagogickí zamestnanci špeciálnej základnej školy:**

riaditeľka školy: 1

zástupkyne riaditeľky školy: 2

učiteľov: 25

asistenti učiteľa: 2

### **Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov ŠZŠ**

kvalifikovaní pedagógovia: 29

nekvalifikovaní pedagógovia: 1

### **Pedagogickí zamestnanci odborného učilišťa:**

učiteľov: 4

majster odborného výcviku: 1

asistenti učiteľa: 0

### **Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov OU**

kvalifikovaní pedagógovi: 5

nekvalifikovaní pedagógovia: 0

## **Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov SŠ**

V školskom roku 2015/2016 boli pedagógovia zaradení do týchto druhov kontinuálneho vzdelávania :

adaptačné vzdelávanie: 0  
aktualizačné vzdelávanie: 26  
inovačné vzdelávanie: 7  
špecializačné vzdelávanie: 1  
funkčné vzdelávanie: 2  
kvalifikačné vzdelávanie: 1  
I. atestácia: 4  
II. atestácia: 3

### Voľnočasové aktivity

V školskom roku 2015/2016 bolo v škole zriadených 23 záujmových útvarov, ktoré spolu navštevovalo 202 žiakov. Žiaci sa pod vedením skúsených pedagógov pravidelne stretávali v popoludňajších hodinách v čase od 13:00 – 15:00 hod.

Okrem záujmových útvarov na škole po skončení vyučovania prebiehala aj iná mimoškolská činnosť. V jednotlivých mesiacoch sa uskutočnili školské akcie pripravené pedagógmi školy, ktoré boli súčasťou plánu práce na rok 2015/2016.

Dve akcie z Plánu práce školy sa neuskutočnili, a to :

- Bezpečne na ceste - beseda s pracovníkom dopravného inšpektorátu v SNV  
z: Mgr.Filkor
- Poznaj a chráň prírodu - beseda s odborným lesným pracovníkom zo SNV  
z: Mgr.Filkor

a to z dôvodu čerpania neplateného voľna daným pedagógom

### Aktivity školy okresného a krajského charakteru

- **X. ročník krajského kola v prednese poézie a prózy špeciálnych základných škôl Gaňova Tarnava 2016.** Dňa 13.4.2016 sa štyria žiaci našej školy zúčastnili už XI. ročníka krajského kola súťažnej prehliadky v prednese poézie a prózy. V silnej konkurencii sa aj naši žiaci umiestnili na víťazných miestach. **V I. kategórii v próze získal 3. miesto Ján Hlaváč a v III. kategórii v prednese prózy získal 2. miesto Dávid Tulej.**
- **Výtvarná súťaž – krajská súťaž – sprievodná akcia ku krajskému kolu Gaňovej Tarnavy.** Žiaci našej školy sa zúčastnili aj výtvarnej súťaže na témy: Motýlie krídla, Madam ježibaba, Svet ulice, Hudobná fantázia a Zázraky Pána Ježiša“. Do výtvarnej súťaže sa zapojilo 21 škôl a bolo zaslaných 121 výtvarných prác. **Naša škola získala 1. miesto v téme „Motýlie krídla“, ktorú výtvarne zobrazil Tomáš Horváth z IX.B.**
- **Regionálna súťažná prehliadka detskej dramatickej tvorivosti Z rozprávky do rozprávky.** Spišské osvetové stredisko v spolupráci so Spišským divadlom v Spišskej Novej Vsi zorganizovalo divadelnú prehliadku detskej dramatickej tvorivosti. Nabrali sme odvalu a náš dramatický krúžok „Pramienok“ sa prihlásil do súťaže so svojou rozprávkou „O hlúpej Dore“.
- **Hokejbalový turnaj žiakov špeciálnych škôl z okresu Spišská Nová Ves.** Dňa 14.4.2016 sa v Spojenej škole v Rudňanoch konal 11. ročník tradičného hokejbalového



turnaja žiakov špeciálnych škôl z okresu Spišská Nová Ves. Turnaja sa zúčastnili: SŠ Rudňany, SŠI Spišské Vlachy, ŠZŠ Markušovce, ŠZŠ Letanovce, SŠ SNV a ZŠ Rudňany. **Naši žiaci obsadili 2. miesto.**

- **Vybíjaná žiačok špeciálnych škôl.** Žiačky našej školy sa zapojili do súťaže vo vybíjanej žiačok špeciálnych škôl, ktorá sa konala dňa 26.5.2016. Túto súťaž organizuje Spojená škola internátna v Spišských Vlachoch. **Naše žiačky sa umiestnili na 3. mieste.** Získali sme diplom, bronzové medaily a nové športové skúsenosti.
- **Metodický deň.** Dňa 4.5.2016 sa v Spojenej škole v Rudňanoch uskutočnil metodický deň, ktorého sa zúčastnilo 144 učiteľov z deviatich špeciálnych základných škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti OÚ v Košiciach – Dobšiná, Prakovce, Krompachy, Richnava, Spišské Vlachy, Hrabušice, Letanovce, Spišská Nová Ves a Markušovce. Učitelia boli rozdelení do jednotlivých tvorivých dielní /12/, kde pracovali pod vedením vedúcich dielní. Ponuka tvorivých dielní bola široká - od práce s papierom, cez výrobu náramkov a šperkov z filcu, výroby kvetov z plastov, práce s tabletmi, zhotovovania ozdobných vrecúšok metódou vintage, perokresby, práce s drevom, výrobou rámu na zrkadlá z kartónu, ručného šitia, strojového šitia, prednášky finančnej gramotnosti MP žiakov a prednášky s lektormi MPC Prešov – Mgr. M. Kurtym a **PaedDr. J. Furmanom na témy: Inovácie v edukačných stratégiách v ŠZŠ, profesijné štandardy a špecifické ciele vyučovacieho procesu. Z Okresného úradu Košice sa metodického dňa zúčastnili p. Ing. Magdaléna Vitkovičová a p. Mgr. Imrich Vince.**

## Údaje o projektoch

V školskom roku 2015/2016 sme sa boli zapojení v nasledovných projektoch:

1. **Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí.** Poskytovateľ: VÚDPaP Bratislava.
2. **Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva Slovenskej republiky.** Na tento projekt sme mohli podať prihlášky z oboch organizačných zložiek. Projekt bol úspešný a z podpory sme získali pre školu 2 interaktívne tabule, 2 notebooky, 2 dataprojektory, 10 tabletov, 1 wifi-router.
3. **Aktivizujúce metódy vo výchove.** Poskytovateľ: Metodicko-pedagogické centrum Bratislava. Projekt bol podporený a pre školu sme získali 1 interaktívnu tabuľu a 1 dataprojektor.
4. **Recyklohry.** Už 6. rok sme úspešne zapojení do projektu separácie odpadu. Zapájame sa do jednotlivých úloh, za ktoré nám pridávajú body. Body tiež môžeme získať za odvoz elektorodpadu. Za nazbierané body si môžeme objednať produkty z ponuky odmien. Takto sme pre školu získali knižné tituly, športové, výtvarné a hygienické potreby.
5. **Digitálne učivo na dosah**

## Údaje o priestorových a materiáľno-technických podmienkach

Vyučovací proces prebieha v dvoch budovách. Budova so sídlom na ulici Zimné 465 bola zrekonštruovaná v decembri 2006. Nachádza sa v nej 12 tried ŠZŠ a 3 triedy OU, 1 počítačová učebňa, v ktorej máme 15 počítačov, tabletová učebňa s 10 tabletmi, kuchynka, šatne, dve dielne, malá telocvičňa, spoločenská miestnosť, zborovňa, kancelária riaditeľa a zástupcu riaditeľa, kancelária THP pracovníkov, spoločenská miestnosť - átrium a 4 kabinety. V areále školy sa nachádza aj školský pozemok, ktorý žiaci využívajú na PV.

Druhá budova so sídlom na ulici Zimné 83 patrí cirkvi. Túto budovu na účely vzdelávania žiakov máme k dispozícii do 30.06.2019. Vyučovací proces tam prebiehal v 10 učebniach. Okrem toho tam má miestnosť zástupca RŠ, je tam zborovňa, malá kuchynka, šatňa a dielňa na vyučovanie PV. Budova je po rekonštrukcii z roku 2009. Sú tam nové sociálne zariadenia pre žiakov aj učiteľov. V jednej triede sa nachádza interaktívna tabuľa, dataprojektor a 10 tabletov, ktoré sme získali z projektu: Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva Slovenskej republiky.

V tomto šk. roku sme s finančnou pomocou zriaďovateľa zrekonštruovali školské ihrisko.

## Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Vybraný ukazovateľ	r. 2015/16 v €
Dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov	845 572,00
Finančné prostriedky, prijaté za vzdelávacie poukazy	6 762,00
Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov	9 824,26
Štipendia pre žiakov OU	15 617,00
Na žiakov so SZP	8 190,00
Na zdravotného asistenta učiteľa	

## Vyhodnotenie plnenia cieľov školského roka 2015/2016

- Nadviazanie úzkej spolupráce s Obecnou políciou v Rudňanoch, sociálnymi terénnymi pracovníkmi, pracovníkmi ÚPSVaR pri riešení problémov záškoláctva, kriminality a delikvencie žiakov.
- Spolupráca s pracovníkmi CPPP v SNV.
- Spolupráca s terénnymi sociálnymi pracovníčkami ohľadom hygienického stavu žiakov. riešenie pedikulózy, záškoláctva, predvolania zákonných zástupcov žiakov.
- Skvalitnenie práce učiteľov používaním PC techniky na vyučovaní.
- Zvyšovanie kvalifikovanosti učiteľov - aktualizácie, inovačné, špecializačné programy podľa ponuky MPC a iných inštitúcií, ktoré majú platnú akreditáciu na vzdelávanie.
- Zakúpenie nových didaktických pomôcok na hodiny dejepisu, geografie, prírodopisu.
- Zapojenie sa do projektov vyhlasovaných prostredníctvom štátnych a mimovládnych neziskových organizácií.

- Zapojenie sa do upratovania v obci pri príležitosti „Dňa Zeme“
- Realizácia hokejbalového turnaja pre žiakov ŠZŠ v okrese Spišská Nová Ves, kde sa naši žiaci umiestnili na 2.mieste.
- Realizácia futbalových zápasov žiakov OU so žiakmi SOU Bijacovce a SŠ Spišská Nová Ves.
- Realizácia MD pre špeciálne školy v kraji
- Realizácia rekondičného dňa pre zamestnancov školy.

## SWOT analýza

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov v oblasti teoretického aj praktického vyučovania.</li> <li>▪ Dobrý kolektív.</li> <li>▪ Dobrá prezentácia školy na verejnosti.</li> <li>▪ Dobré výsledky v súťažných prehliadkach.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nezamestnanosť v regióne negatívne vplyva na výchovno-vyučovacie výsledky a správanie žiakov.</li> <li>▪ Vysoký počet vymeškaných a neospravedlnených hodín.</li> <li>▪ Znížený počet absolventov zo ŠZŠ z dôvodu ukončenia povinnej školskej dochádzky v nižších ročníkoch.</li> <li>▪ Sťažené možnosti investícií, nakoľko jednu budovu máme v prenájme.</li> </ul>
Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Okrajový región s dostatočnou ponukou študijných a učebných odborov.</li> <li>▪ Dobrá a funkčná spolupráca so zriaďovateľom a obcou.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nedostatok pracovných príležitostí v regióne.</li> <li>▪ Odchod kvalifikovaných pracovníkov mimo regiónu.</li> </ul>

**Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania** Naša škola má dobrú úspešnosť pri prijímaní žiakov na ďalšie štúdium v odbornom učilišti aj preto, že OU je organizačnou zložkou Spojenej školy.

**Na základe analýzy výchovno- vzdelávacích výsledkov v školskom roku 2015/2016 , SWOT analýzy a odporúčania POP na školský rok 2016/2017 sme si stanovili hlavné ciele v školskom roku 2016/2017 :**

- I. Zvyšovanie úrovne výchovno – vzdelávacieho procesu.
- II. Tvorivý prístup k žiakom a vnútorná iniciatíva.
- III. Estetizácia pracovného prostredia učiteľov a žiakov.
- IV. Skvalitňovanie odbornej a metodickej prípravy pedagogických pracovníkov so zreteľom na potreby špeciálneho školstva.
- V. Rozvíjať u detí a žiakov komunikačné a personálne schopnosti, schopnosť tvorivo a kriticky riešiť problémy, pracovať s modernými informačnými technológiami.
- VI. Riadenie a organizovanie vnútorného života školy.
- VII. Profesionálna orientácia – posilňovanie pracovného charakteru školy. Starostlivosť o MTZ školy.
- VIII. Spolupráca s ostatnými organizáciami potrebnými pre úsek odbornej praxe. Spolupráca s orgánmi štátnej správy.
- IX. Dodržiavanie právnych predpisov týkajúcich sa výchovno – vzdelávacej činnosti, pedagogických noriem a dokumentov vo vzťahu k iným zriaďovateľom zodpovedným za výchovu a vzdelávanie.

**I. Zvyšovanie úrovne výchovno – vzdelávacieho procesu**

**1. Výchovu a vzdelávanie realizovať v jednotlivých jej zložkách**

- **rozumová výchova**
- **mravná výchova**
- **pracovná výchova**
- **estetická výchova**
- **globálne vzdelávanie a environmentálna výchova**
- **telesná výchova**
- **dopravná výchova**

**a) Rozumová výchova.**

-v oblasti rozumovej výchovy uplatňovať a využívať dostupné metódy a formy práce tak, aby sa v čo najväčšej miere rozvinuli schopnosti postihnutých detí.

- klásť dôraz na vyučovanie slovenského jazyka ako východiskového predmetu pre plnenie úloh v ostatných predmetoch – zamerať sa na rozvoj čitateľskej gramotnosti, čítanie s porozumením

-vo vyučovacom procese klásť dôraz na zvyšovanie motivácie k učeniu a manuálnej práci

- podporovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti rozvíjania predčitateľskej a čitateľskej gramotnosti detí a žiakov.

-formovať kladný vzťah detí a žiakov ku knihe a literatúre, organizovať súťaže v čitateľských zručnostiach a popoludňajšie čitateľské aktivity v školských kluboch detí

- implementovať environmentálnu výchovu do výchovnovzdelávacieho procesu

- implementovať prvky finančnej gramotnosti do viacerých vyučovacích predmetov

-osobitnú pozornosť venovať deťom s viacnásobným postihnutím

- rozvíjať analytické myslenie žiakov, ich schopnosti tvorivo a kriticky riešiť problémy, pracovať s modernými informačnými technológiami (zvýšenú pozornosť venovať predmetom prírodovedného charakteru, zadávať problémové úlohy, riešiť úlohy tímovo, viesť žiakov k samoštúdiu, zamerať sa na projektové vyučovanie

T: stály

Z: všetci vyučujúci, vedúci

### **b/Mravná výchova.**

Pri formovaní mravných vlastností detí orientovať úsilie na rozvoj takých stránok osobnosti, ako sú skromnosť, ohľaduplnosť, úcta k starším, slušné správanie a vystupovanie, pravdovravnosť a dobré spolunažívanie.

Za tým účelom využívať:

- podnety z učiva, osobný príklad, podnety z náboženskej výchovy a pod. výchovne využívať každé učivo, poukázať na šetrenie osobného vlastníctva i vlastníctva iných,
- klásať väčší dôraz na pestovanie národného povedomia, na výchovu k hrdosti na vlastný národ, na slovenskú históriu,

-na hodinách spoločensko – vedných predmetov poukazovať na nežiadúce formy správania, ako sú fajčenie, požívanie alkoholických a iných omamných látok, využívať príklady zo života, premietanie DVD a videokaziet o drogovej závislosti, odmeňovať tie formy správania, ktoré sú spoločensky uznávané, konflikty a nedorozumenia riešiť okamžite, na priestupky upozorňovať rodičov.

-zlepšiť preventívne opatrenia školy a zefektívniť realizáciu preventívnych školských programov v oblasti prevencie drogových závislostí a realizovať ich ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu.

-zamerať sa na prevenciu rizikového správania sa v období dospievania. Realizovať prevenciu HIV/AIDS v súlade so schválenými učebnými osnovami, pravidelne uskutočňovať besedy so psychológom, resp. lekárom a vyhlasovať aktivity k Svetovému dňu bola proti HIV/AIDS.

T: priebežne

Z: koordinátor DP

### **b) Pracovná výchova.**

-zvýšenú pozornosť venovať rozvíjaniu pracovných zručností žiakov, ako prípravu na ďalšie štúdium

-rozvíjať kladný vzťah k manuálnej činnosti a pracovným činnostiam s cieľom zabezpečiť čo najväčšiu pracovnú integráciu postihnutých detí,

-hodiny PV orientovať na tvorbu jednoduchých výrobkov, rozvoj samostatnosti, u mladších žiakov aj rozvoj návykov sebaobsluhy

-PV chápať ako terapeutickú činnosť rozvíjajúcu motoriku, odstraňujúcu napätie a narušené spoločensko – výchovné vzťahy,

-zvýšenú pozornosť venovať správnej organizácii a využitiu hodín PV

-práce pravidelne vystavovať, 2x – ročne usporiadať výstavu zhotovených výrobkov

Termín: stály

Zodpovední: učitelia Pv

- pestovať návyky bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci

- v triedach zriadiť nástenku resp. stálu výstavu žiackych prác z hodín PV a VV

Termín: stály

Zodpovední: triedni učitelia

-svojpomocne prispievať k zlepšovaniu materiálo – technického zabezpečenia hodín PV a VV, pestovateľské práce  
-vedúci kabinetu PV – zodpovedá za poriadok a uloženie pracovného náradia a za technický stav náradia  
Termín: stály

Zodpovedný: Mgr. Hudáček,  
PaedDr. L. Novotný

-za uloženie náradia po hodinách PV zodpovedá vyučujúci  
Termín : stály

#### **d) Estetická výchova**

-viest' žiakov k vytváraniu správneho vzťahu k okoliu, prírode, k výchove vkusu a zmyslu pre krásu /pôsobí' na city a prispievať k vyrovnávaniu disharmonického rozvoja postihnutých detí,  
-estetické cítenie rozvíjať na úrovni: kultúrneho vyjadrovania, kultúrneho prejavu, v úprave zovňajška, stolovania, v celkovom správaní sa,  
-rozvíjať estetické cítenie aj v písomnom prejave, pri úprave zošitov,  
-v predmetoch Pv, Vv, Hv prostredníctvom vlastnej tvorby priamo pôsobí' na rozvíjanie estetického cítenia a správnych návykov žiakov  
-každú hodinu Vv a Pv využiť na tvorbu vlastných prác detí, rozvíjanie tvorivosti a fantázie žiakov

Termín: stály  
Zodpovední: všetci vyučujúci

-estetické cítenie formovať prostredníctvom starostlivosti o nástenku v triede a práce žiakov pravidelne aktualizovať, využívať prírodné materiály podľa ročného obdobia (suché kvety, trávy, plody ap.).  
-zapájať sa do verejných podujatí podľa ponúk  
-zúčastňovať sa prehliadok v speve, prednese poézie a prózy usporiadaných našou školou , alebo inými školami a organizáciami

Termín: stály  
Zodpovední.: triedni učitelia

#### **e/ Globálne vzdelávanie a environmentálna výchova**

-Environmentálnu výchovu ako prierezovú tému Štátneho vzdelávacieho programu implementovať do obsahu jednotlivých učebných predmetov v Školskom vzdelávacom programe.  
-zvyšovať povedomie detí a žiakov o globálnych témach, rozvíjať ich kritické uvedomovanie si sociálnych, environmentálnych, ekonomických a politických procesov vo svete,

- rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí a žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov,
- vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu,
- motivovať a získavať žiakov pre ich aktívnu účasť na podujatiach environmentálneho charakteru mimo vyučovacích hodín.

T : stály

Z : triedni učitelia,

učitelia prírodovedných predmetov

- vytváranie vhodných podmienok k zdravému spôsobu života v súlade s cieľmi výchovy a vzdelávania k trvalo udržateľnému rozvoju.
- podporovať rozvoj environmentálnej výchovy a vzdelávania zapájaním škôl do projektov a súťaží s environmentálnym zameraním – Recyklohry ...

T: stály

Z: Mgr. Bakošová, Ing. Malecová,

Mgr. Semanová

#### **f/ Telesná výchova**

- organizovaním telovýchovných podujatí a využívaním hodín Tv vytvárať priestor pre zlepšenie a rozvoj pohybovej aktivity, správneho držania tela i priestorovej orientácie, tréning vôle a vytrvalosti:
- na hodinách Tv pestovať návyky a dobrý vzťah k telesnému pohybu a športu, zvyšovať odolnosť, zdatnosť a pohybovú zručnosť,
- patričnú pozornosť venovať žiakom s oslabeným zdravím pri výbere vhodných cvičení, pripraviť žiakov na jednotlivé športové súťaže v rámci asociácie špec. škôl podľa plánu a potreby.

Termín: stály

Zodpovední : učitelia Tv

#### **g/ Dopravná výchova**

- dosiahnúť, aby sa žiaci naučili bezpečne a plynulo pohybovať v cestnej premávke, ovládať svoje správanie, slušne a zdvorilo vystupovať v dopravných prostriedkoch,
- využívať publikáciu - Stoj, pozor, voľno a Cyklista pre ozrejmienie základných pravidiel cestnej premávky,
- na zvýšenie záujmu detí o dopravnú výchovu, využívať dopravné hry, didaktické hry,
- zrealizovať podujatia s problematikou dopravnej výchovy, do týchto podujatí zapojiť čo najvyšší počet žiakov,

T: stály

Zodpovední: učitelia Dv

## **II. Tvorivý prístup k žiakom a vnútorná iniciatíva.**

Pri výchove a vzdelávaní detí, pre ktoré z rôznych príčin (napr. výrazne nerovnomerná štruktúra schopností, viacnásobné postihnutie, zdravotné postihnutie v kombinácii s vývinovými poruchami učenia a pod.) nie je postup podľa osnov daného typu školy optimálny, postupovať podľa individuálnych výchovno - vzdelávacích programov.

V záujme optimalizácie psychického vývinu žiakov špeciálnych škôl vytvárať na špeciálnych školách miesta školského psychológa.

Vo výchovno-vzdelávacom procese využívať moderné metódy výučby a prácu s informačnými a komunikačnými prostriedkami.

Realizovať preventívne programy na podporu mentálneho zdravia detí a žiakov.

Realizovať konzultačno-poradenské služby pre rodičov detí a žiakov zamerané na zlepšenie ich štýlu výchovy a starostlivosti o deti a žiakov s vývinovými poruchami –s poruchami aktivity a pozornosti a vývinovými poruchami učenia a zabezpečovať kvalitnú kooperáciu školy a rodiny.

Zapojiť sa do Národného programu prevencie obezity s vymedzením priestorov na propagáciu zdravého životného štýlu a plnení Národného programu starostlivosti o deti a dorast

Podľa § 3 ods. d) zákona č. 245/2008 Z.z. uplatniť na škole zariadeniach zákaz všetkých foriem diskriminácie.

Viesť výchovu v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu.

Viesť výchovu k ľudským právam v triede a škole usmerňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti.

Vzhľadom na potrebu plánovania procesu výchovy k ľudským právam a ich ochranu a implementáciu tejto problematiky zabezpečiť efektívnu spoluprácu školy, rodičov, mimovládnych organizácií a širokej miestnej komunity,

Zapájať žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam v mimovyučovacom čase organizovaním besied, súťaží, stretnutí, tematických výstav, návštev divadelných predstavení s tematikou ľudských práv.

## **III. Estetizácia pracovného prostredia učiteľov a žiakov.**

-v rámci estetizácie pracovného prostredia dbať predovšetkým na úpravu prostredia triedy a spoločenských priestorov

-vytvoriť kútiky živej prírody, kde sa budú žiaci starať o živé rastliny

-aktualizovať nástenky v triedach , využívať najmä práce detí – rozvíjať ich tvorivosť , zmysel pre krásu

-venovať zvýšenú pozornosť exteriéru školy – školský dvor, záhrada, chodníky pred školou

T : stály

Z: triedni učitelia, uč. Pv , Vv



#### **IV. Skvalitňovanie odbornej a metodickej prípravy pedagogických pracovníkov so zreteľom na potreby špeciálneho školstva.**

-v rámci kontrolnej činnosti, ale i metodickej pomoci učiteľom, bude spracovaný harmonogram hospitácií zo strany vedenia školy, rozbery hospitácií budú spracované tiež vo zvláštnom hospitačnom hárku  
-pedagogickí pracovníci si svoje vedomosti z oblasti špeciálnej pedagogiky a iných vedných odborov budú zvyšovať samoštúdiom, využitím informačných a komunikačných médií, vzájomnými konzultáciami, hospitáciami, prednáškami, účasťou na otvorených hodinách MZ a PK, kontinuálnym vzdelávaním...

Z: vedúci prac. školy

#### **MZ a PK na škole:**

-vypracovať plán činnosti MZ v šk. roku 2016/2017  
-zamerať sa na metodickú pomoc začínajúcim učiteľom.  
-zabezpečiť skvalitnenie výchovno – vzdelávacieho procesu využívaním moderných foriem a metód výučby s použitím informačno-komunikačných technológií.

T: priebežne

Z:Mgr.Sedlák, PaedDr. Imrichová  
PaedDr. Novotný

#### **V. Rozvíjať u detí a žiakov komunikačné a personálne schopnosti, schopnosť tvorivo a kriticky riešiť problémy, pracovať s modernými informačnými technológiami.**

- vytvárať pozitívnu klímu v triede, podporovať rozvoj kritického myslenia, sebareflexie žiakov  
- využívať vo výchovno-vzdelávacom procese moderné informačné technológie – interaktívnu tabuľu, tablety, výučbové programy, vyhľadávanie informácií prostredníctvom IKT

T: priebežne

Z: ped. pracovníci

#### **VI. Riadenie a organizovanie vnútorného života školy.**

-vytvárať, podľa vlastných možností školy, optimálne podmienky pre prácu zamestnancov, hodnotiť plnenie programu školy  
-riadiť a sledovať metodickú prácu na škole  
-spolupracovať s výchovným poradcom , sledovať profesijnú orientáciu žiakov a prípadné umiestnenie do odborných učilíšť  
-vypracovať a zostaviť pre plynulý chod školy: úväzky, rozvrh hodín, celoročný plán práce školy, plán MZ, plán výchovného poradenstva  
-zabezpečovať ochranu majetku školy, sledovať BOZP, PO a pod.,na úseku CO zabezpečovať

úlohy podľa pokynov nadriadených orgánov  
-zlepšiť kontrolnú a hospitačnú činnosť,

T : stály

Z : vedúci ped. pracovníci

## **VII. Profesionálna orientácia - posilňovanie pracovného charakteru školy. starostlivosť o MTZ školy.**

- výchovné poradenstvo bude zamerané na plnenie úloh, vyplývajúcich z osobitného plánu
- výchovný poradca bude zabezpečovať konzultácie s rodičmi končiacich ročníkov i s pedagógmi a školským psychológom
- riešiť úlohy spojené s odstraňovaním výchovných problémov a poskytovaním poradenských služieb rodičom i pedagógom
- zabezpečiť besedy pre končiacich žiakov s prac. ÚPSVaR v rámci výberu povolania
- zúčastňovať sa odborných porád a metodických školení pre výchovných poradcov.

T: priebežne

Z: výchovný poradca

### MTZ školy.

- hľadať alternatívne formy financovania materiálno - technického zabezpečenia školy a OU, prípadne nevyhnutnej údržby a opráv
- pomáhať pri zabezpečovaní materiálneho zabezpečenia pre Pv, Tv a Vv.

T: stály

Z: vedúci THP

## **VIII. Spolupráca s ostatnými organizáciami potrebnými pre úsek odbornej praxe. Spolupráca s orgánmi štátnej správy.**

- na úseku metodickej práce spolupracovať s Okresným úradom v Košiciach
- spolupracovať s pracovníkmi ČŠPP
- spolupracovať s vedením ZŠ v Rudňanoch, Obecným úradom v Rudňanoch a ŠZŠ okresu SNV, obecnou políciou a sociálnymi pracovníčkami ObÚ v Rudňanoch

## **IX. Dodržiavanie právnych predpisov týkajúcich sa výchovno - vzdelávacej činnosti, pedagogických noriem a dokumentov vo vzťahu k iným zriaďovateľom zodpovedným za výchovu a vzdelávanie.**

Danú oblasť rozdeliť na dve časti:

1. Dokumentáciu riaditeľa školy
2. Dokumentáciu triedneho učiteľa

1) Riaditeľ školy bude dbať na kompletnosť a aktuálnosť nasledujúcich dokumentov:

zriaďovacia listina školy  
menovací dekrét do funkcie  
vnútorný poriadok školy  
ročný plán práce školy  
plán práce MZ  
plán predmetovej komisie  
plán výchovného poradcu  
plán psychológa  
plán zdravotníka a protidrogového koordinátora  
časovo - tematické plány  
plány práce krúžkovej činnosti  
prehľady o výchovno - vyučovacej povinnosti učiteľov, rozvrhy tried  
kniha zastupovania za neprítomných pedagógov  
zápisnice z porád  
prehľad najdôležitejších predpisov  
osobné spisy pracovníkov  
mesačné plány práce školy  
záznamy z vedenia zasadnutí odbornej komisie o zaradení a preradení žiaka do ŠZŠ  
vysvedčenia žiakov  
kniha príchodov a odchodov

Termín: stály

Z: riad. školy

2/ Triedni učitelia budú viesť a aktualizovať nasledujúcu dokumentáciu:

triedny výkaz  
katalógové listy žiakov  
triednu knihu  
rozvrh hodín  
osobnú dokumentáciu žiaka  
plán krúžkovej činnosti

Termín: stály

Z : tr. učitelia

# Plán práce metodického združenia pre 1.-4.ročník ŠZŠ v školskom roku 2016/2017

Vedúci MZ: PaedDr. Leonard Novotný

Členovia: Mgr. Martina Marciová

Mgr. Martina Bakošová

Mgr. Martina Zúdorová

Mgr. Katarína Olejárová

Mgr. Michaela Sertlová

## Hlavné úlohy:

- Implementovať finančnú gramotnosť do tvvp 1-4roč. šzš
- Rozvíjať enviromentálnu výchovu v1- 4 roč.šzš
- úroveň sociálnych podmienok, vplyv prostredia – spolupráca s OcÚ – kuratelou, odborom starostlivosti o rodinu a dieťa
- skvalitňovanie komunikácie žiakov v SJ, ústnom prejave, čitateľskej a matematickej gramotnosti
- Ciele kontrolnej činnosti zamerať na využívanie dostupných učebníc, učebných pomôcok a didaktickej techniky vo výchovno-vzdelávacom procese.
- dodržiavanie rozvrhu hodín, vyučovacieho času, prestávok a telovýchovných chvíľok
- zlepšovať a skvalitňovať vzťah – učiteľ a žiak –uplatňovať humanizáciu, toleranciu vo vzájomnom vzťahu
- prezentácia skúsenosti a výrobkov žiakov ŠZŠ – A, B a C variantu – výstavky,
- spolupráca s CŠPP, CPPaP, asistentom učiteľa
- pravidelne sledovať a študovať Učiteľské noviny, všeobecne záväzné právne predpisy, rezortné predpisy, metodické pokyny, usmernenia a koncepcie, internetové stránky
- včleniť do učebných plánov výchovu k rodine
- zabezpečiť vzájomnú informovanosť a komunikáciu medzi vyučujúcimi
- v záujme zlepšenia školskej úspešnosti, dochádzky a jazykovej bariéry žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
- rozvíjanie osobnostných predpokladov dieťaťa s dodržiavaním kompetencií v jednotlivých zložkách : kompetencie v oblasti matematického myslenia, sociálno-komunikačných kompetencií, v kompetencii riešiť problémy a v kompetencii prírodovedného myslenia
- zamerať sa na rôzne didakticko-metodické postupy a stimulačné programy, reagujúce na individuálne rozvojové potreby žiakov
- modernizácia foriem a metód edukačného procesu
- intenzívnejšie a pravidelne využívať učebne IKT v edukačnom procese
- [www.minedu.sk](http://www.minedu.sk), [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk), [www.siov.sk](http://www.siov.sk), [www.mpc-edu.sk](http://www.mpc-edu.sk),  
[www.modernaskola.sk](http://www.modernaskola.sk)
- celoživotné vzdelávanie
- koncepcia profesijného rozvoja učiteľov v kariérovom raste

## **Obsah činnosti:**

- Vypracovanie a schválenie akcií k plánu práce na školský rok 2016/2017
- Aktualizovanie a zosúladienie TVVP s dôrazom na metodické odporúčania zadané v pláne práce na začiatku školského roka
- Vypracovanie plánov triedneho učiteľa
- Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti žiakov vo všetkých predmetoch a nácviku čítania s porozumením
- Využívanie didaktických a kompenzačných pomôcok
- Zapájanie sa do športových aktivít
- Zapájanie sa do speváckych a výtvarných súťaží
- Organizovanie vychádzok a besied
- Aktívna účasť učiteľov v celoživotnom vzdelávaní
- Spolupráca s rodičmi
- Realizovať školské programy podpory zdravia, zdravého životného štýlu a výchovy ku zdraviu
- Venovanie pozornosti zásadám hodnotenia v jednotlivých predmetoch

## **Plán zasadnutí MZ**

### **I. zasadnutie: september 201**

1. Tvorba plánu MZ
2. Vypracovanie inovovaných TVVP pre 1-2 r. a implementácia finančnej gramotnosti do TVVP pre 1.-4. roč.
3. Vypisovanie pedagogickej dokumentácie
4. Projekt Moja prvá škola – oboznámenie sa s projektom (p. uč. Bakošová)
5. Určiť koordinátora enviromentálnej výchovy, implementácia environmentálnej výchovy do výchovno- vzdelávacieho procesu. Zapojenie do projektu Recyklohry
6. Oboznámenie sa s projektom (Viem šetriť) – Vytvoriť triedny fond v jednotlivých triedach

### **II. zasadnutie: november 2016**

1. Príprava programu na mikulášsku a vianočnú besiedku
2. Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti (pracovné listy), využívanie notebookov, interaktívna tabuľa
3. Prednáška: Vzdelávanie sluchovo postihnutých.

### **III. zasadnutie: január 2015**

1. Hodnotenie výchovno- vzdelávacích výsledkov za 1. polrok
2. Návrhy opatrení na zlepšenie výchovno- vzdelávacích výsledkov
3. Aktuálne riešenie problémov vo výchovno- vzdelávacom procese
4. Oboznámenie s finančnou gramotnosťou po absolvovaní školenia

### **IV. zasadnutie: marec 2017**

1. Prezentácia nových poznatkov a skúseností z absolvovaných seminárov a kurzov kontinuálneho

vzdelávania

- 2.Rozvíjanie matematickej gramotnosti (pracovné listy, notebook)
- 3.Vyhodnotenie projektu Ako správne šetriť

**V. zasadnutie: jún 2017**

- 1.Vyhodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov za 2. polrok
- 2.Analýza potrieb a požiadaviek pri výchove a vzdelávaní žiakov s ŠVVP
- 3.Vyhodnotenie činnosti MZ

V Rudňanoch: 30.8.2016

Vypracoval vedúci MZ pre 1.stupeň ŠZŠ: PaedDr. Leonard Novotný

# Plán práce metodického združenia pre 5.-9.ročník v šk. roku 2016/2017

**Vedúci MZ:** Mgr. Miloš Sedlák a PaedDr. Katarína Imrichová

## Hlavné úlohy MZ na školský rok 2016/2017

- príprava plánu práce MZ
- úprava ŠkVP
- aktualizácia TVVP
- implementácia finančnej gramotnosti do TVVP
- kontrola stavu kabinetov
- skvalitnenie materiálo – technického vybavenia kabinetov
- používanie učebných pomôcok z kabinetov vo vyučovacom procese
- zapájanie žiakov do školských súťaží, olympiád, krúžkov
- rozvíjanie samostatnosti a tvorivosti žiakov
- zvyšovanie čitateľskej gramotnosti
- organizovanie exkurzií, zájazdov
- účasť žiakov na kultúrno - spoločenských podujatiach
- organizovanie výstavky žiackych prác
- využívanie IKT vo vyučovacom procese
- vzájomné hospitácie
- školenia na zdokonaľovanie učiteľských kompetencií, kreditové školenia pre učiteľov

## Plán zasadnutí:

### August 2016

- príprava a schválenie plánu práce MZ
- rozdelenie úloh v rámci MZ
- úprava ŠkVP podľa nového ŠVP
- úprava TVVP podľa nového ŠkVP
- implementácia finančnej gramotnosti do TVVP
- krúžková činnosť

### September 2016

- príprava triednej dokumentácie podľa interného predpisu

### November 2016

- plnenie TVVP
- zhodnotenie výchovnovzdelávacích výsledkov za 1. štvrťrok
- riešenie aktuálnych problémov vo výchovnovzdelávacom procese
- organizácia a priebeh súťaží a olympiád

### **Január 2017**

- polročná klasifikácia žiakov, hodnotenie žiakov podľa metodických pokynov
- analýza výsledkov a hodnotenie činnosti MZ
- zvyšovanie čitateľskej gramotnosti – čitateľský maratón

### **Marec 2017**

- plnenie TVVP
- organizovanie exkurzií a výletov
- priebežné hodnotenie práce MZ
- kontrola previerok a diktátov
- rôzne

### **Jún 2017**

- plnenie TVVP
- klasifikácia žiakov, hodnotenie žiakov podľa metodických pokynov
- zhodnotenie súťaží, olympiád, krúžkovej činnosti
- kontrola kabinetov
- zhodnotenie činnosti MZ

V Rudňanoch: 30.8.2016

Vypracoval: Mgr. Miloš Sedlák a PaedDr. Katarína Imrichová



## **PLÁN PRÁCE PREDMETOVEJ KOMISIE ODBORNÝCH PREDMETOV ŠKOLSKÝ ROK 2016-2017**

Plán práce PK OP vychádza najmä z hodnotenia práce PK OP na konci školského roku, zo zamerania školy s prihliadnutím na profil absolventov Odborného učilišťa pri Spojenej škole, Zimné 465, Rudňany.

### **Hlavné ciele predmetovej komisie spočívajú v :**

- uplatňovanie pedagogicko-organizačných pokynov vydaných Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR na školský rok 2016/2017,
- usmerňovanie výchovno-vzdelávacích aktivít na školský rok a zabezpečenie ich rozpracovania do konkrétnych úloh,
- riešenie aktuálnych problémov výchovno-vzdelávacieho procesu
- zabezpečenie koordinácie a kontroly vypracovania tematických výchovnovzdelávacích plánov z jednotlivých predmetov.

### **Úlohy PK OP na školský rok 2016/2017:**

#### **I. Skvalitňovanie vyučovacieho procesu:**

##### **a/tematické plány**

- inovácia tematických výchovnovzdelávacích plánov pre učebný odbor Výroba konfekcie – šitie bielizne podľa Školského vzdelávacieho programu
- Inovácia tematických výchovnovzdelávacích plánov pre učebný odbor Spracúvanie dreva – stolárska výroba podľa Školského vzdelávacieho programu

##### **b/ rozvíjať pestrejšie formy vyučovania**

- využívať testy v jednotlivých tematických celkoch ako prostriedok hodnotenia žiaka v kombinácii s ústnym skúšaním
- zabezpečiť účasť žiakov na exkurziách s odborným zameraním
- na odbornom výcviku klásť dôraz na samostatnú prácu žiakov, precvičovanie a upevňovanie vedomostí
- pri hodnotení žiakov riadiť sa vnútorným systémom hodnotenia žiaka organizačnej zložky Odborné učilište Spojenej školy Rudňany, ktorý je rozpracovaný v školskom vzdelávacom programe a vychádza z aktuálneho Metodického pokynu č.33/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov odborných učilišť v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a zákonom č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

##### **c/materiálne zabezpečenie**

- materiálne zabezpečiť dielne na praktické vyučovanie žiakov oboch učebných odborov

- doplniť stav učebníc jednotlivých učebných odborov

#### **d/ prierezová téma Finančná gramotnosť**

- zahrnúť do triednických hodín
- zapájať sa do jednotlivých aktivít podľa plánu práce koordinátora finančnej gramotnosti

### **II. Záverečné skúšky:**

- zodpovedne pripraviť žiakov 3. ročníkov na záverečné skúšky v šk. roku 2016/2017
- vypracovať pre žiakov 3. ročníkov témy na záverečné skúšky prihladením na nosné odborné predmety

### **III. Časový harmonogram zasadnutí PK OP**

#### **August:**

1. Návrh plánu práce PK OP a časového harmonogramu zasadnutí PK.
2. Tvorba, zmeny, úpravy tematických plánov podľa aktuálneho ŠkVP.
3. Zhodnotenie zabezpečenia žiakov učebnicami.
4. Návrh exkurzií, besied.
5. Rôzne, diskusia, záver.

#### **December:**

1. Plnenie tematických výchovnovzdelávacích plánov.
2. Zhodnotenie vyučovacích výsledkov za I. štvrťrok šk. r. 2016/2017.
3. Zhodnotenie využívania testov v jednotlivých predmetoch.
4. Zhodnotenie zapájania žiakov do aktivít súvisiacich s prierezovými témami.
5. Rôzne, diskusia, záver.

#### **Február**

1. Posúdenie dosiahnutých vyučovacích výsledkov za I. polrok šk. r. 2016/2017.
2. Uplatňovanie medzipredmetových vzťahov medzi odbornými predmetmi a OV.
3. Výmena skúseností z uplatňovania vnútorného systému hodnotenia žiaka v jednotlivých odborných predmetoch a odbornom výcviku.
4. Príprava na záverečné skúšky, príprava a schválenie otázok na záverečné skúšky.
5. Zhodnotenie exkurzií organizovaných v 1. polroku 2016/2017.
6. Rôzne, diskusia, záver.

#### **Apríl**

1. Posúdenie dosiahnutých vyučovacích výsledkov za III. štvrťrok šk. r. 2016/2017.
2. Uplatňovanie medzipredmetových vzťahov medzi odbornými predmetmi a OV.
3. Úroveň prípravy na záverečné skúšky.
4. Rôzne, diskusia, záver.

#### **Jún:**

1. Zhodnotenie výučby a splnenie cieľov v jednotlivých predmetoch 1. až 3.ročníka podľa vzdelávacích programov.
2. Zhodnotenie zapájania žiakov do aktivít súvisiacich s prierezovými témami.
3. Vyhodnotenie záverečných skúšok.
4. Návrhy materiálneho zabezpečenia pre ďalší šk. rok.
5. Návrhy a pripomienky do plánu práce PK pre ďalší šk. rok a zhodnotenie plnenia úloh šk. r. 2016/2017.
6. Rôzne, diskusia, záver.

V Rudňanoch 30.8.2016

Vypracovala:

Ing. Petra Hamráková  
predseda PK OP

# Plán práce školského zdravotníka na školský rok 2016/2017

## 1. Zabezpečiť besedu s detským lekárom so žiačkami OU I.II.III. ročníka na tému vývoj a výchova dieťaťa:

- vývoj dieťaťa
- starostlivosť o novorodenca
- dôležitosť hygieny pri starostlivosti dieťaťa
- osobná hygiena matky

## 2. Zabezpečiť besedu s detským lekárom so žiakmi 8.a9. ročníka na tému:

### „Ako predísť pohlavným chorobám“

- poukázať na dôležitosť hygieny pre svoje zdravie
- ako predísť pohlavným chorobám
- poznať bližšie svoje telo a ako sa staráme o svoje telo

## 3. Ako a kedy používať tiesňové volanie

### Zapamätaj si tieto čísla:

- 112 – tiesňové volanie
- 155 – rýchla zdravotná pomoc
- 150 – hasiči
- 158 – polícia
- 154 – havária na ceste

## 4. Zabezpečiť besedu „Ako postupovať pri poskytovaní prvej pomoci“

## 5. Zabezpečiť besedu s detským lekárom so žiakmi 1.a4.ročníka na tému: „Osobná hygiena“

## 6. Zúčastňovať sa na školských, spoločenských a športových podujatiach.

## 7. Dbieť o dodržiavanie zásad bezpečnosti a ochrane zdravia.

## 8. Viest' lekárničku a podieľať sa na kontrole stavu a doplnení lekárničky, resp. základného zdravotníckeho vybavenia.

## 9. Viest' evidenciu úrazov. Zapisovať priebeh úrazov a dozeráť na hygienu pri ošetrovaní žiakov.

## 10. Poskytovať 1. pomoc v prípade úrazu.

V Rudňanoch: 05. 09. 2016

Vypracovala: Bc. Iveta Krajňáková

Mgr. Irena Val'ková

PaedDr. Leonard Novotný

## Plán práce koordinátora environmentálnej výchovy

Environmentálna výchova sa v našej škole nevyučuje ako samostatný predmet, ale ako prierezová téma sa začleňuje do výučby jednotlivých predmetov. V tomto školskom roku 2016/2017 bude environmentálne aktivity v škole riadiť koordinátor environmentálnej výchovy – Mgr. Monika Semanová.

### Ciele a úlohy koordinátora environmentálnej výchovy v ŠZŠ :

1. V spolupráci s vedením školy iniciovať organizovanie aktivít s environmentálnym zameraním
2. Plniť úlohu školského poradcu v oblasti : Chráň svoje okolie a prírodu
3. Implementovať environmentálnu výchovu do výchovno- vzdelávacieho procesu
4. Minimalizovaním odpadu, jeho triedením, prispievať k ochrane ŽP. Poskytovať pomoc a ochranu prírode vlastným zapojením
5. Venovať pozornosť čistote a úprave okolia školy.
6. Do environmentálnych aktivít zapojiť čo najviac žiakov a učiteľov.
7. Zapájať školu do súťaží a projektov s environmentálnym zameraním – Recyklohry, Domestos, podporovať záujmové krúžky s orientáciou na ochranu prírody a životného prostredia.
8. Viest' žiakov k uvedomelosti a zodpovednému správaniu k prírode , poukázať na jej význam v živote človeka.

### Plán práce:

#### SEPTEMBER :

Oboznámiť učiteľov a žiakov s environmentálnymi aktivitami plánovanými v školskom roku 2016/2017 a plánom práce koordinátora environmentálnej výchovy

Z : koordinátor EV

**Vyhlásenie súťaže EKO vrchnáky** – v zbere vrchnákov od PET fliaš – o najlepšiu triedu v škole

Z: koordinátor EV, triedni učitelia

#### OKTÓBER:

**Svetový deň zvierat** – vytvorenie nástenky s danou tematikou

Z : koordinátor EV

Zapojiť sa do projektu Recyklohry a pokračovať v zbere použitých batérií a akumulátorov

Z : koordinátor EV, Ing. Malecová, Mgr. Bakošová

#### NOVEMBER:

Spoznávame okolitú prírodu -vychádzka do prírody , zber lesných plodov (šišky, vetvičky)

Vytvorenie jesennej výstavy z prírodných materiálov

Z: koordinátor EV, uč. VI, Vu

Starostlivosť o skalku pred budovou školy, zveľaďovanie životného prostredia

Z: učitelia Pv

**DECEMBER:**

**Deň ľudských práv** – rozprávanie o právach dieťaťa a Ústave SR na triednických hodinách

Z: triedni učitelia

**JANUÁR:**

Súťaž Poznaj a chráň - vedomostná súťaž pre žiakov 1.-4.r. a 5.-9.r.

Z : učitelia V1, Vu, Bio., P, koordinátor EV

**FEBRUÁR:**

Turistická vychádzka náučným chodníkom spojená s prikrmovaním vtáctva a zveri počas zimného obdobia. Výroba kŕmidiel pre vtáky.

Z: učitelia Pv

**Šetrenie elektrickou energiou** – výroba plagátu cez IKT

Z : učiteľ IKT

**MAREC:**

**Svetový deň vody** – rozprávanie o význame vody pre život, premietanie filmu o vode, čistení vody a ochrane vodných zdrojov. Brigáda – čistenie miestneho potoka.

Z: koordinátor EV, tr. učitelia., uč. V1. Vu

Beseda s lesným pracovníkom.

Z : Filkor

**APRÍL:**

**Deň Zeme** – tematický deň pre žiakov :

2.-5.r. – Z: Semanová, Marciová, Novotný

5.-9.r. - Z: Topoliová, Bocková

**Apríl - mesiac lesov** – vychádzka do okolia, spojená so zberom odpadu

Z: Olejárová, Kamencová

**MÁJ:**

**Deň Slnka** - kresba na chodník /žiaci 1.-5.r./

Z: koordinátor EV, učitelia Vv

**Tabletmánia 2** – druhý ročník medzitriednej tabletovej fotosúťaže rastlín a živočíchov

Z: koordinátor EV, triedni učitelia

**JÚN:**

**Svetový deň životného prostredia**

- pre žiakov 1.-4.r. – premietanie filmov s environmentálnou tematikou

Z: koordinátor EV

- pre žiakov 5.-9.r. – rozhlasová relácia

Z : Strehovská

Vyhodnotenie celoročných environmentálnych aktivít

V Rudňanoch dňa 7.9.2016

Vypracovala : Mgr. Monika Semanová  
koordinátor EV

# Časový harmonogram preventívnych aktivít na školský rok 2016/2017

## September: Zdravý životný štýl

- Oboznámenie žiakov s vnútorným poriadkom školy – triedni učitelia
- Oboznámenie s činnosťou a náplňou práce koordinátora
- Informovanie žiakov o možnosti práce v záujmových krúžkoch
- Práca kynológov v teréne – ukážka policajtov so psami – výcvik psov

## Október: Mesiac úcty k starším

- Úcta k starším - prednáška
- Aktualizácia nástenky – úcta k starším

## November: Medzinárodný deň bez fajčenia (16.11.)

- Sexuálne zneužívanie a obchod s deťmi a ženami – 2. stupeň  
prednáška

## December: Svetový deň boja proti AIDS (1.12.)

- „Ochrana zdravia pred pohlavne prenosnými ochoreniami“ – 8. - 9. ročník -  
prednáška

## Január: Tolerancia

- Beseda s Mestskou políciou o mravných hodnotách, formách rasizmu a xenofóbie  
–  
8.- 9. ročník.

## Február: Zdraviu škodlivé látky

- Škodlivosť fajčenia a alkoholu na ľudský organizmus – 5. a 6. ročník ETV
- Pozeranie filmu o následkoch užívania drog

## Marec: Mesiac knihy

- Čítanie rozprávky, príbehu – víťazstvo dobra nad zlom
- Dotazník k zisťovaniu aktuálneho stavu drogovej scény a sociálno-patologických  
javov  
v škole – 2. stupeň

## Apríl: Svetový deň zdravia – Deň narcisov (7.4.)

- Aktualizácia nástieniek s tematikou zdravého životného štýlu – 1. a 2. Stupeň
- Beseda o ochrane života a zdravia – využívanie voľného času mládeže

## Máj: Mesiac lásky

- Svetový deň pohybu - Školské kolo v malom futbale – 2. stupeň

- Svetový deň bez tabaku (31.5.) – aktualizácia nástenky

**Jún: Svet bez drog**

- Drogy a ochrana pred nimi – rozhlasová relácia
- Vyhodnotenie dotazníkov k zisťovaniu aktuálneho stavu drogovej scény a sociálno-patologických javov v škole
- Vyhodnotenie celoročnej činnosti na úseku prevencie v podmienkach školy

Vypracovala : Mgr. Ľubica Kamencová

Rudňany 31.8.2016



# Harmonogram prác a činností výchovného poradcu v školskom roku 2016/2017

## September

- vypracovať harmonogram práce VP v šk. roku 2016/2017
- zhotovenie centrálnej nástenky VP
- nadviazanie spolupráce s triednymi učiteľmi, psychológom a špeciálnym pedagógom
- doplnenie a upresnenie evidencie končiacich žiakov
- zabezpečenie pohovorov žiakov 9. ročníka so špeciálnym pedagógom k voľbe povolania
- beseda so žiakmi 1. ročníka OU k štipendiám v šk. roku 2016/2017
- vypracovanie podkladov k motivačnému príspevku v OU

## Október

- konzultácie s triednymi učiteľmi – depistáž žiakov s poruchami učenia a správania, štúdium individuálnych plánov
- predbežné individuálne konzultácie so žiakmi končiacimi povinnú školskú dochádzku o budúcom povolaní
- centrálné spracovanie databázy končiacich žiakov v programe PROFORIENT
- konzultácie so psychológom
- vypracovanie podkladov k motivačnému príspevku v OU

## November

- predbežný záujem končiacich žiakov k orientácii k zvolenému odboru
- zisťovanie miery informovanosti o zvolenej profesii, možných kontraindikáciách u končiacich žiakov
- analýza stavu záujmov o zvolenú profesiu končiacich žiakov na štvrt'ročnej porade
- doručenie zberu nových informácií do príslušných ŠVS export z PROFORIENTU
- aktualizácia nástenky VP – záškoláctvo a jeho problémy
- vypracovanie podkladov k motivačnému príspevku v OU

## December

- konzultácie s triednymi učiteľmi o práci so žiakmi s poruchami učenia, doplnenie evidencie
- konzultácie so psychológom
- vypracovanie podkladov k motivačnému príspevku v OU

## Január

- konzultácie s triednymi učiteľmi – práca so žiakmi s poruchami správania, evidencia a opatrenia
- ZRPŠ – konzultácie a podpisy rodičov k prihláške na OU
- zabezpečenia lekárskeho vyšetrení k prihláškam
- konzultácie so psychológom
- vypracovanie podkladov k motivačnému príspevku v OU

## Február

- riešenie záškoláctva, delikvencie u žiakov

- beseda so školským zdravotníkom pre žiakov 1. -4. roč.
- poradenská činnosť žiakom 6. – 8. roč. a rodičom pri rozhodovaní sa o výbere OU, výber vhodného študijného odboru
- konzultácie so psychológom
- vypracovanie podkladov k motivačnému príspevku v OU

### **Marec**

- kompletizácia prihlášok do OU, vydávanie zápisných lístkov
- konzultácie so žiakmi a rodičmi k zvoleným odborom
- predbežné konzultácie so žiakmi o príprave na prijímacie konanie
- príprava na prijímacie konanie žiakov do OU z M a Sj
- vypracovanie podkladov k motivačnému príspevku v OU

### **Apríl**

- beseda na tému „Sexuálna výchova k partnerstvu a rodičovstvu, prevencia predčasnej sexuálnej skúsenosti, tehotenstvo neplnoletých“ pre žiakov 8. -9. ročníka a OU
- odoslanie prihlášok do OU
- konzultácie s triednymi učiteľmi k hodnoteniu práce žiakov s poruchami učenia
- zaslanie pozvánok na prijímacie konanie do OU v Rudňanoch
- konzultácie so psychológom
- vypracovanie podkladov k motivačnému príspevku v OU

### **Máj**

- prijímacie konanie na OU v Rudňanoch, 1. kolo
- vyhodnotenie prijímacieho konania, evidencia žiakov prijatých do OU
- zaslanie výsledkov prijímacieho konania do ŠVS
- zhromažďovanie vstupných údajov žiakov 8. roč,
- vypracovanie podkladov k motivačnému príspevku v OU

### **Jún**

- zaslanie vstupných dokladov žiakov 8. ročníka a záujmu o štúdium na OU v šk. roku 2017/2018
- zápis žiakov do OU Rudňany v šk. roku 2017/2018
- vypracovanie záverečnej správy o činnosti za šk. rok 2016/2017
- vypracovanie podkladov k motivačnému príspevku v OU

V Rudňanoch 2.9.2016

Vypracoval: Mgr. Anton Kuchta