



Spojená škola, Zimné 465, Rudňany 053 23

Plán práce

na školský rok 2017/2018

Organizácia školy

1. Vedenie školy

Riaditeľ školy	Mgr. Jana Zacharová
Zástupca pre 1.-4. ročník	Ing. Mária Malecová
Zástupca pre 5.-9.ročník, OU	Mgr. Anna Marušinská

2. Poradné orgány školy

Predseda RŠ	Ing. Stanislav Melega
Predseda MZ pre 1.-4.r.	PaedDr. Leonard Novotný
Predseda MZ pre 5.-9.r.	Mgr. Miloš Sedlák
Predseda PK -OU	Ing. Petra Hamráková
Výchovný poradca školy	Mgr. Anton Kuchta

3. Koordinátori ŠZŠ

Koordinátor drogovej prevencie	Mgr. Ľubica Kamencová
Koordinátor environmentálnej výchovy	Mgr. Monika Semanová
Koordinátor finančnej gramotnosti	Mgr. Miloš Sedlák

Organizácia školského roka 2017/2018

Školský rok sa začína 1. septembra 2017. Školské vyučovanie sa začína 4. septembra 2017 (pondelok). Školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končí 31. januára 2018 (streda).

Školské vyučovanie v druhom polroku sa začína 1. februára 2018 (štvrtok) a končí sa 29. júna 2018 (piatok).

V tomto školskom roku máme v ŠZŠ - 19 tried, ktoré navštevuje 177 žiakov, z toho je 144 žiakov vzdelávaných podľa variantu A, 23 žiakov podľa variantu B a 10 žiakov podľa variantu C. V odbornom učilišti študuje v dvoch odboroch 48 žiakov.

Organizácia tried v školskom roku 2017/2018 :

1. Organizačná zložka - ŠZŠ

Trieda	Triedny učiteľ	Počet žiakov
1.A	PaedDr. Leonard Novotný	8
2.A	Mgr. Martina Marciová	9
3.A	Mgr. Katarína Kandráčková	8
3.B	Mgr. Monika Semanová	8
4.A	Mgr. Martina Bakošová	9
4.B	Mgr. Martina Zúdorová	8
5.A	Mgr. Katarína Olejárová	8
5.B	Mgr. Miloš Sedlák	13
6.A	Mgr. Ľubica Kamencová	12
6.B	Mgr. Vladimír Hudáček	9
7.A	Mgr. Mária Pentáková	8
7.B	Mgr. Ľubomír Filkor	12
7.C	Mgr. Jana Lapšanská	12
8.A	Mgr. Martina Topoliová	10
8.B	Mgr. Jana Bocková	9
8.C	Mgr. Zdena Hovancová	8
9.A	Mgr. Zina Strehovská	10
9.B	Mgr. Jana Štocková	9
9.C	Mgr. Irena Val'ková	7

Rozdelenie tried:

Stará budova: I.A, II.A , III.A, III. B, IV. A, IV. B, V. A

Nová budova: V.B, VI.A, VI.B, VII.A., VII.B, VII.C ,VIII.A, VIII.B, VIII.C, IX.A, IX.B, IX.C

2. Organizačná zložka - Odborné učilište

a/odbor – Spracovanie dreva – stolárska výroba

Trieda	Triedny učiteľ	Počet žiakov
I.A	Mgr. Anton Kuchta	12
II.A	Ing. Stanislav Melega	8
III.A	Ing. Rudolf Kačír	7

b/ odbor – Výroba konfekcie – šitie bielizne

Trieda	Triedny učiteľ	Počet žiakov
I.B	Ing. Petra Hamráková	11
II.B	Mgr. Janka Krendželáková	5
III.B	Mgr. Janka Krendželáková	5

Evidencia inventárnych zbierok:

Kabinet	Vedúci kabinetu
Slovenský jazyk	Mgr. Kandráčová
Hudobná výchova	Mgr. Sedlák
Telesná výchova	PaedDr. L. Novotný
Matematika	Mgr. Bocková
Pv – kuchynka	Bc, Krajňáková, Mgr. Semanová
Pv – pozemky	Mgr. Hudaček
DHM	Mgr. Zacharová
Knižnica – učiteľská, žiacka	PaedDr. Hovancová
Sklad CO	Ing. Melega
Sklad učebníc	Mgr. Zúdorová, Mgr. Štocková
Školské potreby	Mgr. Marciová, Mgr. Strehovská
Dielne chlapci - OU	Ing. Kačír, Ing. Melega
Dielne dievčatá OU	Mgr. Krajňáková
PC – miestnosť, IKT	Ing. Hamráková
Ozvučovacej techniky	Mgr. Sedlák Miloš
Prírodopis, Zemepis	Mgr. Filkor
Pracovné vyučovanie	Mgr. Hudaček, PaedDr. Novotný L.

Voľnočasové aktivity

V školskom roku 2017/2018 pracujú žiaci ŠZŠ v 18 záujmových krúžkoch a žiaci OU v 5 záujmových krúžkoch. Cieľom ich činnosti je predovšetkým zmysluplné vyplnenie voľného času mentálne postihnutým deťom, pochádzajúcim väčšinou zo sociálne znevýhodneného prostredia a rozvíjanie ich hudobného, tanečného, speváckeho alebo športového talentu. Mimoškolská výchova pomáha rozvíjať aj pracovné, spoločenské, kultúrne a hygienické návyky, prehľbuje vedomosti a zručnosti získané na vyučovaní.

Vedúci záujmového útvaru

Názov záujmového útvaru

ŠZŠ

PaedDr. Leonard Novotný	Malí výtvarníci
Mgr. Martina Marciová	Z každého rožka troška
Mgr. Katarína Kandráčová	Literárno-dramatický krúžok
Mgr. Monika Semanová	Šikovníci
Mgr. Martina Bakošová	Moja prvá škola
Mgr. Martina Zúdorová	Polienko
Mgr. Katarína Olejárová	Mixáčik
Mgr. Ľubica Kamencová, Dana Krestianová	Zabavme sa spolu
Mgr. Vladimír Hudáček, Jaroslav Novotný	Loptové hry
Mgr. Mária Pentáková	Hýbeme sa, cvičíme, zdravý pohyb robíme
Mgr. Ľubomír Filkor	Poznaj a chráň prírodu
Mgr. Jana Lapšanská	Z každého rožka troška
Mgr. Martina Topoliová, Mgr. Jana Bocková	Literárny krúžok
PaedDr. Zdena Hovancová	Arteterapeutický krúžok
Mgr. Zina Strehovská	Klub kreatívnych dievčat
Mgr. Jana Štocková, Mgr. L. Čurillová	Štvorlístok
Mgr. Irena Val'ková	Hravé poznávanie
Mgr. Miloš Sedlák	Hudobný krúžok

OU

Mgr. Anton Kuchta	Športový krúžok
Ing. Petra Hamráková	Počítačový krúžok
Ing. Stanislav Melega	Športový krúžok
Mgr. Janka Krendželáková	Kreatívna gazdinka
Bc. Iveta Krajňáková	Zdravý životný štýl

Plán školských akcií v školskom roku 2017/2018

September 2017

Svetový deň mlieka v našej škole – 28.9.2017 – Sedlák, Hamráková

Futbalový turnaj medzitriedny /5.-9.r/ - Hudáček

Šarkania show /5.-9.r/ - Štocková

Október 2017

Moderné výtvarné techniky pre žiakov 1.-4.r.- Novotný L., Marciová

Deň úsmevu /5.-9.r/ - Topoliová, Bocková

Jesenné figurky -Val'ková

November 2017

Atletická olympiáda pre žiakov 1.-4.r.- Novotný L., Olejárová

Putovanie za rozprávkou /5.-9.r/ -rozprávkové dopoludnie s čítaním a premietaním rozprávok

Pentáková, Hovancová

Zhotovovanie vianočných ozdôb /5.-9.r/ - Lapšanská

Imatrikulácie žiakov OU – Strehovská, Krendželáková, Krajňáková

Namaľuj si rozprávkový svet – výtvarná súťaž pre žiakov 5.-9.r – Krestianová

Hokejbalový turnaj žiakov OU – Melega, Kuchta, Kačír, Zelený

December 2017

Mikulášska besiedka pre žiakov 1.4.r – Kandráčová, Olejárová

Mikulášska besiedka pre žiakov 5.-9.r.- Strehovská

Vianočná besiedka pre 1.4.r - Semanová, Marciová

Vianočná besiedka /5.-9.r/ - Strehovská, Krestianová

Beseda s lekárom na tému : „Prevencia pred chrípkovým ochorením“

Vianočná pohľadnica – tvorivá dielňa 8.A a 8.B triedy – Topoliová, Bocková

Vianočné trhy /5.-9r/ - Štocková, Čurillová

Medovníková krása – súťaž v zdobení medovníkov /5.-9.r/ - Krestianová

Január 2018

Výstavka prác žiakov 1.B, 2.B, 3.B triedy OU – Krendželáková, Krajňáková

Február 2018

Valentínska pošta /5.-9.r/ - Topoliová, Bocková

Čitateľský maratón /5.-9.r/ - Hovancová

Fašiangový zumba maratón – Strehovská

Výstavka výtvarných prác žiakov 5.-9.r.- Krestianová

Marec 2018

„Rozprávkový čas“ - marec – mesiac knihy /5.-9.r/ - Topoliová, Bocková

Svetový deň vody – tematický deň /1.4.r/ - Semanová, Marciová

Svetový deň vody /5.-9.r/ - Štocková, Čurillová

Gaňova Tarnava – súťaž v prednese poézie a prózy – Kandráčová, Hovancová
Veľká noc – výzdoba kraslíc /1.-4.r./– Marciová, Semanová
Spievanky /1.-4.r/ - školské kolo súťaže v speve - Bakošová, Zúdorová
Spievanky /5.-9.r/ -školské kolo súťaže v speve - Krestianová
Zhotovovanie jarných a veľkonočných ozdôb /5.-9.r/- Lapšanská
Poznaj a chráň prírodu – beseda s odborným lesným pracovníkom zo SNV – Filkor
Slávnostná akadémia ku Dňu učiteľov – Strehovská, Krestianová
Veľkonočné figurky – Val'ková
Súťaž zručnosti žiakov OU – Krendželáková, Krajňáková

Apríl 2018

Deň Zeme /1.-4r./ - Bakošová, Zúdorová
Deň Země /5.-9.r/ - Topoliová, Bocková
Medzinárodný deň Rómov – tematický deň – Novotný, Olejárová, Malecová
Deň finančnej gramotnosti – Sedlák, Hamráková
Apríl - mesiac lesov – Kamencová
Hokejbalový turnaj medzitriedny /5.-9.r./- Hudáček
Hokejbalový turnaj špeciálnych škôl okresu SNV – Hudáček
Bezpečne na cestách – prednáška OR PZ SNV – Filkor
Matematická olympiáda – Strehovská
Futbalový turnaj žiakov OU – Melega, Kuchta, Kačír, Zelený

Máj 2018

Vedomostná súťaž – Strehovská
Maľovanie na kamene /5.-9r/ - Štocková, Kamencová
Výstavka školských prác z pracovného vyučovania žiakov 5.-9.r. – Čurillová
Spieva celá rodina - Krestianová

Jún 2018

Medzinárodný deň detí /1.-4.r/ - Novotný L. Olejárová
Medzinárodný deň detí /5.-9.r/– Pentáková, Hovancová
Cigánsky barón a MISS – súťaž o najkrajšie dievča školy - Strehovská

Celoročné aktivity :

Objednávka učebných pomôcok – Strehovská, Marciová
Zaisťovanie chodu počítačovej miestnosti, zabezpečovanie fotodokumentácie na akciách organizovaných školou – Hamráková
Zabezpečenie hudobnej techniky na akciách – Sedlák
Spravovanie kabinetných zbierok a knižnice – vedúci kabinetov

Plán porád a zasadnutí vedenia školy v šk. roku 2017/2018

August

28. 08. 2017 Zasadnutie vedenia školy

28. 08. 2017 Pracovná porada

September

5. 9. 2017 Pedagogická rada

November

24.11. 2016 Zasadnutie vedenia školy

28.11. 2016 1. Klasifikačná porada

December

19.12. 2016 Pracovná porada

Január

19. 01. 2017 Zasadnutie vedenia školy

25. 01. 2017 2. Klasifikačná porada

Marec

15. 03. 2017 Pracovná porada

Apríl

20. 04. 2017 Zasadnutie vedenia školy

25. 04. 2017 3. Klasifikačná porada

Jún

13. 06. 2017 Zasadnutie vedenia školy

15. 06.2017 4. Klasifikačná porada OU – končiaci žiaci

25.06. 2017 4. Klasifikačná porada ŠZŠ a OU

Júl

20.7.2017 Zasadanie vedenia školy

V Rudňanoch, dňa 4.09.2017

Mgr. Jana Zacharová
riaditeľka SŠ

Plán kontrolnej a hospitačnej činnosti vedenia školy na šk. rok 2017/2018

Cieľom vnútroškolskej kontroly vedenia školy je získavanie objektívnych informácií o úrovni a výsledkoch práce pedagogických a ostatných zamestnancov školy a pri zistení nedostatkov prijatie opatrení, ktoré vedú k ich odstráneniu. Plán je zameraný na kontrolu práce učiteľov SŠ, triednych učiteľov a MOV.

Formy a prostriedky vnútroškolskej kontroly.

1. Priama hospitačná činnosť

Počas hospitácií na vyučovacích hodinách sa budú sledovať nasledovné činnosti učiteľa:

- motivácia a aktivizácia žiakov,
- podpora samostatnosti žiakov,
- hodnotenie úrovne vedomostí žiakov,
- pochvala a kritika,
- používanie učebných pomôcok,
- spätná väzba a fixácia poznatkov,
- príprava na vyučovaciu hodinu

T: október – máj, podľa mesačného plánu hospitácií

2. Kontrola pedagogickej dokumentácie

Úroveň vedenia pedagogickej dokumentácie: jej včasnosť, presnosť, správnosť a vecnosť zápisov. Kontrola manipulácie s triednymi knihami - vyučujúci je povinný zobrať triednu knihu do triedy a na poslednej hodine ju priniesť do zborovne. Všetky triedne knihy musia byť po vyučovaní v zborovni.

T: triedne knihy – mesačne; klasifikačné záznamy – priebežne, detailnejšie pred klasifikáciou; triedne výkazy na zač. šk. roka, na polroku a na konci šk. roka.

3. Kontrola práce MZ a PK

Kontrola plánu práce MZ a PK a záznamov zo zasadnutí MZ a PK. Pozorovanie práce MZ a PK prostredníctvom účasti na ich zasadnutiach. Sledovať plnenie ŠkVP v jednotlivých predmetoch. Spoluprácou vedúcich MZ a PK s vyučujúcimi zvyšovať počítačovú gramotnosť a efektívne využívanie IKT.

T: priebežne počas šk. roka a podľa potreby pri riešení aktuálnych problémov po dohode s vedúcim MZ a PK. Kontrola dokumentácie MZ a PK – priebežne.

4. Výchovno vzdelávacie tematické plány

V spolupráci s vedúcim MZ a PK – musia byť vypracované podľa platných ŠkVP pre jednotlivé predmety. VVTP v printovej forme musia korešpondovať so zápsmi v triednych knihách.

T: priebežne

5. Kontrola klasifikácie

Dodržiavanie dostatočného počtu známok pri danej týždennej hodinovej dotácii v jednotlivých predmetoch. Kontrola klasifikačných záznamov hlavne pred klasifikačnou poradou. Kontrola dodržiavania plánu písomných prác a nepreťažovania žiakov nárazovým skúšaním pred polročnou a koncoročnou klasifikáciou.

T: štvrtročne pred klasifikačnou poradou

6. Práca triedneho učiteľa

Kontrola dokumentácie triedneho učiteľa. Sledovanie plnenia plánov práce a dodržiavania tém triednických hodín. Konzultácie s triednym učiteľom 1. ročníka o adaptácii sa žiakov na nové školské prostredie. Konzultácie s ostatnými triednymi učiteľmi o školských problémoch – správanie, prospech žiakov a pod. Usmernenie k užšej spolupráci s výchovným poradcom, špeciálnym pedagógom a psychológom z ČŠPP.

T: priebežne

7. Kontrola pedagogického dozoru nad žiakmi

Včasný nástup na pedagogický dozor na chodbách školy a jeho dôsledné vykonávanie podľa interne prijatých pokynov/ školského poriadku.

T: priebežne

8. Dodržiavanie pracovnej disciplíny

Kontrola včasného nástupu do zamestnania, včasného nástupu na vyučovaciu hodinu, dodržiavania trvania vyučovacej hodiny – 45 minút, neskracovanie a nepredlžovanie hodiny, dodržiavanie prestávok pre žiakov, neodbiehanie z vyučovacej hodiny.

T: priebežne

9. Kontrola priestorov školy

Kontrola pripravenosti priestorov školy na nový školský rok, úprava tried po poslednej vyučovacej hodine, za ktorú je zodpovedný vyučujúci a týždenníci.

T: august; priebežne a podľa potreby

10. Dodržiavanie vnútorného poriadku školy

Kontrolovať a evidovať negatívne prejavy správania u žiakov, napr. porušovanie zákazu fajčenia, prejavy šikanovania a psychického nátlaku zo strany žiakov. Dbáť na povinnosť školy a jej zamestnancov rešpektovať základné ľudské práva žiakov, zabezpečiť, aby správanie sa učiteľov k žiakom bolo zlučiteľné s dodržiavaním ľudských práv a práv dieťaťa - hlavne vzťah učiteľa k žiakovi.

T: priebežne a podľa potreby

Hodnotenie a klasifikácia žiakov

Hodnotenie a klasifikácia prospechu a správania žiakov s mentálnym postihnutím sa bude uskutočňovať v súlade s metodickým pokynom č. 19/2015, ktorý vydalo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR podľa § 14 ods. 1 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a v súlade so zákonom č.245/2008 Z.z o výchove a vzdelávaní. Prospech z jednotlivých predmetov sa na vysvedčení pre prípravný, prvý až štvrtý ročník uvádza arabskou číslicou, pre piaty až deviaty ročník sa vypíše slovom. Žiakov so stredným , ťažkým a hlbokým stupňom mentálneho postihnutia hodnotíme slovným hodnotením. Výchovy sa klasifikujú známku , okrem etickej výchovy, kde sa na vysvedčení píše absolvoval/neabsolvoval.

Analýza výchovno – vzdelávacích výsledkov v školskom roku 2016/2017.

V školskom roku 2016/2017 bol k 15.9.2016 stav žiakov ŠZŠ – 191, z toho v 1.-4. r. - 49 žiakov, v 5.-9.r. – 142 žiakov. K 31.8.2017 vzrástol počet žiakov na 192, z toho v 1.-4.r – 50 /o 1 žiaka viac/.

Kompletná analýza výchovno- vzdelávacích výsledkov v školskom roku 2016/2017 je spracovaná v správe, ktorá je samostatným dokumentom.

Na základe analýzy výchovno- vzdelávacích výsledkov v školskom roku 2016/2017 , SWOT analýzy a odporúčania POP na školský rok 2017/2018 sme si stanovili hlavné ciele v školskom roku 2017/2018 :

- I. Zvyšovanie úrovne výchovno – vzdelávacieho procesu.
- II. Tvorivý prístup k žiakom a vnútorná iniciatíva.
- III. Estetizácia pracovného prostredia učiteľov a žiakov.
- IV. Skvalitňovanie odbornej a metodickej prípravy pedagogických pracovníkov so zreteľom na potreby špeciálneho školstva.
- V. Rozvíjať u detí a žiakov komunikačné a personálne schopnosti, schopnosť tvorivo a kriticky riešiť problémy, pracovať s modernými informačnými technológiami.
- VI. Riadenie a organizovanie vnútorného života školy.
- VII. Profesionálna orientácia – posilňovanie pracovného charakteru školy. Starostlivosť o MTZ školy.
- VIII. Spolupráca s ostatnými organizáciami potrebnými pre úsek odbornej praxe. Spolupráca s orgánmi štátnej správy.
- IX. Dodržiavanie právnych predpisov týkajúcich sa výchovno – vzdelávacej činnosti, pedagogických noriem a dokumentov vo vzťahu k iným zriaďovateľom zodpovedným za výchovu a vzdelávanie.

I. Zvyšovanie úrovne výchovno – vzdelávacieho procesu

1. Výchovu a vzdelávanie realizovať v jednotlivých jej zložkách

- rozumová výchova
- mravná výchova
- pracovná výchova
- estetická výchova
- globálne vzdelávanie a environmentálna výchova
- telesná výchova
- dopravná výchova

a) Rozumová výchova.

V oblasti rozumovej výchovy uplatňovať a využívať dostupné metódy a formy práce tak, aby sa v čo najväčšej miere rozvinuli schopnosti postihnutých detí

V predmete slovenský jazyk sa zamerať hlavne na rozvoj čitateľskej gramotnosti a čítanie s porozumením.

Podporovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti rozvíjania čitateľskej a finančnej gramotnosti .

Formovať kladný vzťah detí a žiakov ku knihe a literatúre, organizovať súťaže v čitateľských zručnostiach, navštíviť obecnú knižnicu v Rudňanoch.

Implementovať environmentálnu výchovu do výchovnovzdelávacieho procesu, podporovať organizovanie aktivít a súťaží s environmentálnou tematikou

Implementovať prvky finančnej gramotnosti do viacerých vyučovacích predmetov a do školského vzdelávacieho programu

Rozvíjať analytické myslenie žiakov, ich schopnosti tvorivo a kriticky riešiť problémy, pracovať s modernými informačnými technológiami (zvýšenú pozornosť venovať predmetom prírodovedného charakteru, zadávať problémové úlohy, riešiť úlohy tímovo, viesť žiakov k samoštúdiu, zamerať sa na projektové vyučovanie a zážitkové aktivity.

T: stály

Z: všetci vyučujúci, vedúci MZ

b) Mravná výchova.

Pri formovaní mravných vlastností detí orientovať úsilie na rozvoj takých stránok osobnosti, ako sú skromnosť, ohľaduplnosť, úcta k starším, slušné správanie a vystupovanie, pravdovravnosť a dobré spolunažívanie. Zážitkovou formou a príkladmi z praxe naučiť žiakov rozlišovať dobro a zlo, riešiť konfliktné situácie a vedieť spolupracovať v kolektíve.

Rozvíjať v žiakoch národné povedomie, klásať dôraz na výchovu k hrdosti na vlastný národ, na slovenskú históriu, históriu Rómov, ich zvyky a tradície -

Poukazovať na nežiaduce formy správania, ako sú fajčenie, požívanie alkoholických a iných omamných látok, využívať príklady zo života, premietanie DVD a videokaziet o drogovej závislosti, odmeňovať tie formy správania, ktoré sú spoločensky uznávané, konflikty a nedorozumenia riešiť okamžite, na priestupky upozorňovať rodičov.

Realizovať preventívne opatrenia a zefektívniť realizáciu preventívnych školských programov v oblasti prevencie drogových závislostí a zaradiť ich ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu – besedy, prednášky s protidrogovou tematikou.

Zamerať sa na prevenciu rizikového správania sa v období dospievania, uskutočňovať besedy so psychológom, resp. lekárom na aktuálne témy.

Rozvíjať u žiakov kladný vzťah k prírode a k svojmu okoliu, k ostatným ľuďom.

T: priebežne

Z: koordinátor PDP, učitelia

b) Pracovná výchova.

Zvýšenú pozornosť venovať vytváraniu správnych pracovných návykov už u mladších žiakov, rozvíjať ich zručnosť ako prípravu na ich ďalšie štúdium v odbornom učilišti. Rozvíjať u žiakov kladný vzťah k manuálnej činnosti s cieľom zabezpečiť čo najväčšiu pracovnú integráciu postihnutých detí,

Na hodinách Pv sa zamerať na správnu organizáciu hodiny a efektívne využitie vyučovacieho času, na tvorbu jednoduchých výrobkov, rozvoj samostatnosti, tvorivosti žiakov.

Hotové výrobky pravidelne vystavovať - 2x – ročne usporiadať výstavu zhotovených výrobkov, alebo burzu .

T: stály

Z: učitelia Pv

Pri práci dbať na bezpečnosť žiakov a naučiť ich zásadám ochrany zdravia pri práci

T: stály

Z: učitelia Pv

Staráť sa o materiálno- technické zabezpečenie hodín Pv, pravidelne kontrolovať stav pracovného náradia / jeho vyradovanie, objednávky nového náradia a pomôcok/. Zodpovedať za stav kabinetu s pracovnými pomôckami na hodiny Pv.

T: stály

Z: Mgr. Hudáček,

PaedDr. L.Novotný

d) Estetická výchova

Rozvíjať estetické cítenie žiakov na úrovni: kultúrneho vyjadrovania, kultúrneho prejavu, v úprave zovňajška, stolovania, v celkovom správaní sa.

Klást' dôraz na rozvoj estetického cítenia žiakov v písomnom prejave, pri úprave zošitov, pri úprave triedy, okolia školy.

Formovať pozitívny vzťah k okoliu, prírode, rozvíjať zmysel pre krásu /pôsobiť na city a prispievať k vyrovnávaniu disharmonického rozvoja postihnutých detí.

V predmetoch Pv, Vv, Hv sa prioritne zamerať na rozvíjanie tvorivosti a fantázie, kreativity a sebahodnotenia žiakov.

T: stály

Z: všetci vyučujúci

Estetické cítenie žiakov formovať prostredníctvom starostlivosti o nástenku v triede, organizovaním výstavky prác žiakov, starostlivosťou o kútiky živej prírody v škole a záhony pred školou.

Rozvíjať estetickosť slovného prejavu – organizovaním súťaží v prednese poézie a prózy, speváckych súťaží a zapájaním žiakov do prípravy kultúrnych programov na školské akcie.

T: stály

Z: triedni učitelia

e/ Globálne vzdelávanie a environmentálna výchova

Environmentálnu výchovu ako prierezovú tému Štátneho vzdelávacieho programu implementovať priamo do jednotlivých predmetov výchovno- vzdelávacieho procesu a v mimoškolskej činnosti organizovať súťaže, kvízy a besedy s environmentálnym zameraním. Zamerať sa vo výučbe na ochranu životného prostredia, šetrenie elektrickej energie, vody a separáciu odpadov.

T : stály

Z : triedni učitelia, učitelia
prírodovedných predmetov

Zapájať žiakov do projektov a súťaží s environmentálnym zameraním – Recyklohry ...

T: stály

Z: Mgr. Bakošová, Ing.Malecová,
Mgr. Semanová

f/ Telesná výchova

Na hodinách Tv rozvíjať pohybovú aktivitu, správne držanie tela , priestorovú orientáciu , vytrvalosť a pevnú vôľu žiakov prostredníctvom špecifických metód a individuálneho prístupu, vzhľadom na rozdielne možnosti a schopnosti žiakov, vyplývajúce z druhu a stupňa ich postihnutia.

Zamerať sa na žiakov so stredným a ťažkým mentálnym postihnutím , s cieľom stabilizovať ich zdravotný stav, zlepšiť pohybové a vôľové schopnosti. Klásť dôraz na výber vhodných cvičení.

Pripraviť žiakov na športové súťaže, učiť ich spolupráci, dodržiavanie pravidiel, zažiť pocit úspechu a radosti z pohybu.

T: stály

Z : učitelia Tv

g/ Dopravná výchova

Naučiť žiakov základné pravidlá bezpečnosti cestnej premávky, slušne a zdvorilo sa správať v dopravných prostriedkoch.

Využívať publikáciu – „Stoj, pozor, voľno a Cyklista“ pre ozrejenie základných pravidiel cestnej premávky.

Využívať dopravné hry, didaktické hry a zážitkové metódy ako prostriedok na zvýšenie záujmu žiakov o dopravnú výchovu

Realizovať podujatia s problematikou dopravnej výchovy, do týchto podujatí zapojiť čo najvyšší počet žiakov.

T: stály Z: učitelia Dv

II. Tvorivý prístup k žiakom a vnútorná iniciatíva.

Pri výchove a vzdelávaní detí, pre ktoré z rôznych príčin (napr. výrazne nerovnomerná štruktúra schopností, viacnásobné postihnutie, zdravotné postihnutie v kombinácii s vývinovými poruchami učenia a pod.) nie je postup podľa osnov daného typu školy optimálny, postupovať podľa individuálnych výchovno - vzdelávacích programov. Využívať moderné metódy výučby a prácu s informačnými a komunikačnými prostriedkami.

Realizovať preventívne programy na podporu mentálneho zdravia detí a žiakov, snažiť sa o spoluprácu s rodičmi pri riešení výchovno-vzdelávacích a zdravotných problémov.

Realizovať konzultačno-poradenské služby pre rodičov detí a žiakov zamerané na zlepšenie ich štýlu výchovy a starostlivosti o deti a žiakov s vývinovými poruchami –s poruchami aktivity a pozornosti a vývinovými poruchami učenia a zabezpečovať kvalitnú kooperáciu školy a rodiny.

Viesť výchovu v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu.

Vzhlľadom na potrebu plánovania procesu výchovy k ľudským právam a ich ochranu a implementáciu tejto problematiky zabezpečiť efektívnu spoluprácu školy, rodičov, mimovládnych organizácií a širokej miestnej komunity,

Zapájať žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam v mimovyučovacom čase organizovaním besied, súťaží, stretnutí, tematických výstav, návštev divadelných predstavení.

III. Estetizácia pracovného prostredia učiteľov a žiakov.

Dbáť na úpravu prostredia triedy a spoločenských priestorov školy.

Vytvoriť kútiky živej prírody, kde sa budú žiaci starať o živé rastliny

Venovať pozornosť exteriéru školy – školský dvor, záhrada, chodníky pred školou

Aktualizovať nástenky v triedach podľa významných dní, ročných období - využívať najmä práce detí – rozvíjať ich tvorivosť , zmysel pre krásu.

Organizovať výstavy výrobkov žiakov – z hodín Pv, Vv...

T : stály

Z: triedni učitelia, uč. Pv , Vv

IV. Skvalitňovanie odbornej a metodickej prípravy pedagogických pracovníkov so zreteľom na potreby špeciálneho školstva.

Pedagogickí pracovníci si svoje vedomosti z oblasti špeciálnej pedagogiky a iných vedných odborov budú zvyšovať samoštúdiom, využitím informačných a komunikačných médií, vzájomnými konzultáciami, hospitáciami, prednáškami, účasťou na otvorených hodinách MZ a PK, kontinuálnym vzdelávaním...

Podporovať kontinuálne vzdelávanie učiteľov ako prostriedok na zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu.

Z : vedúci pracovníci školy

MZ a PK na škole:

V škole pracujú metodické združenia pre 1.-4.r. a MZ pre 5.-9.r. a PK odborných predmetov. Vedúci MZ a PK vypracujú plány činností MZ a PK na šk. rok 2017/2018, v ktorých sa zameriavajú na vypracovanie aktuálnych TVVP podľa štátneho a školského VP, na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu využívaním moderných foriem a metód výučby s použitím informačno-komunikačných technológií, na odovzdávanie skúseností a vedomostí získaných v kontinuálnom vzdelávaní a riešenie aktuálnych problémov vo výchovno-vzdelávacom procese.

T: priebežne
Z:Mgr.Sedlák
PaedDr. Novotný
Ing. P.Hamráková

V. Rozvíjať u detí a žiakov komunikačné a personálne schopnosti, schopnosť tvorivo a kriticky riešiť problémy, pracovať s modernými informačnými technológiami.

Na vyučovacích hodinách podporovať slovný prejav žiaka, vyjadrenie názoru, rozvoj kritického myslenia, sebareflexie žiakov. Vytvárať zážitkové situácie z reálneho života, naučiť žiakov reagovať na rôzne problémové situácie.

Vo výchovno-vzdelávacom procese využívať moderné informačné technológie – interaktívnu tabuľu, tablety, výučbové programy, vyhľadávanie informácií prostredníctvom IKT, využívanie účasti v projekte Moja prvá škola na modernú výučbu jednotlivých predmetov.

T: priebežne
Z: ped. pracovníci

VI. Riadenie a organizovanie vnútorného života školy.

Riadenie, kontrola a organizovanie vnútorného života školy je súčasťou vypracovaného „Plánu kontrolnej a hospitačnej činnosti vedenia školy na šk. rok 2017/2018“, ktorý tvorí súčasť plánu činnosti.

Okrem kontrolnej činnosti je snaha o vytvorenie / podľa možností školy/, optimálnych podmienok pre prácu zamestnancov, podporovať ich ďalšie vzdelávanie a zvyšovanie kvalifikácie.

Ďalšie úlohy :

- hodnotiť plnenie programu školy
- riadiť a sledovať metodickú prácu na škole
- spolupracovať s výchovným poradcom, sledovať profesijnú orientáciu žiakov a prípadné umiestnenie do odborných učilíšť
- vypracovať a zostaviť pre plynulý chod školy: úväzky, rozvrh hodín, celoročný plán práce školy, plán MZ, plán výchovného poradenstva
- zabezpečovať ochranu majetku školy, sledovať BOZP, PO a pod.,na úseku CO zabezpečovať úlohy podľa pokynov nadriadených orgánov

T : stály
Z : vedúci ped. pracovníci

VII. Profesijná orientácia - posilňovanie pracovného charakteru školy. starostlivosť o MTZ školy.

Podporovať aktívnu prácu výchovného poradcu v škole - zameranú na plnenie úloh, vyplývajúcich z plánu práce výchovného poradcu v šk. roku 2017/18

Rozvíjať bližšiu spoluprácu a usporiadať konzultácie s rodičmi končiacich žiakov, s pedagógmi a školským psychologom ohľadom ďalšieho vzdelávania žiakov.

Riešiť úlohy spojené s odstraňovaním výchovných problémov a poskytovaním poradenských služieb rodičom i pedagógom

Organizovať besedy pre končiacich žiakov s prac. ÚPSVaR v rámci výberu povolania

Zúčastňovať sa odborných porád a metodických školení pre výchovných poradcov.

T: priebežne

Z: výchovný poradca Mgr. Kuchta

MTZ školy.

Dokončiť ihrisko v areály školy – využitie na hodinách Tv, mimoškolské aktivity.

Dbáť o potrebné materiálne - technického zabezpečenie školy a OU, vrátane nevyhnutnej údržby a opráv

Doplňať materiálneho tech. zabezpečenie kabinetov na jednotlivé vyučovacie predmety.

Robiť pravidelnú kontrolu materiálno-technického vybavenia školy a jeho inventarizáciu.

T: stály

Z: vedúci ped. pracovníci

VIII. Spolupráca s ostatnými organizáciami potrebnými pre úsek odbornej praxe. Spolupráca s orgánmi štátnej správy.

Na úseku metodickej práce spolupracovať s našim zriaďovateľom - Okresným úradom v Košiciach, ako aj s pracovníkmi ČŠPP v SNV, vedením ZŠ v Rudňanoch, Obecným úradom v Rudňanoch, obecnou políciou, sociálnymi terénnymi pracovníčkami Ocú v Rudňanoch a ÚPSVaR v SNV.

IX. Dodržiavanie právnych predpisov týkajúcich sa výchovno - vzdelávacej činnosti, pedagogických noriem a dokumentov vo vzťahu k iným zriaďovateľom zodpovedným za výchovu a vzdelávanie.

Danú oblasť rozdeliť na dve časti:

1. Dokumentáciu riaditeľa školy
2. Dokumentáciu triedneho učiteľa

1) Riaditeľ školy bude dbať na kompletnosť a aktuálnosť nasledujúcich dokumentov:

zriaďovacia listina školy
menovací dekrét do funkcie
vnútorný poriadok školy
ročný plán práce školy
plán práce MZ
plán predmetovej komisie
plán výchovného poradcu
plán zdravotníka
plán koordinátora drogovej prevencie
plán koordinátora environmentálnej výchovy
časovo - tematické plány
plány práce krúžkovej činnosti
rozvrhy tried
kniha zastupovania za neprítomných pedagógov
zápisnice z porád
prehľad najdôležitejších predpisov
osobné spisy pracovníkov
vysvedčenia žiakov
kniha príchodov a odchodov

Termín: stály

Z: riad. školy

2/ Triedni učitelia budú viesť a aktualizovať nasledujúcu dokumentáciu:

triedny výkaz
triednu knihu
katalógové listy žiakov
rozvrh hodín
osobnú dokumentáciu žiaka
plán záujmovej činnosti

Termín: stály

Z : tr. učitelia

Plán práce metodického združenia pre 1.-4.ročník ŠZŠ v školskom roku 2017/2018

Vedúci MZ: PaedDr. Leonard Novotný

Členovia: Mgr. Martina Marciová

Mgr. Martina Bakošová

Mgr. Martina Zúdorová

Mgr. Monika Semanová

Mgr. Katarína Kandráčová

Mgr. Michaela Sertlová

Hlavné úlohy:

- Implementovať finančnú gramotnosť do tvvp 1-4roč. šzš
- Rozvíjať enviromentálnu výchovu v1- 4 roč.šzš
- úroveň sociálnych podmienok, vplyv prostredia – spolupráca s OcÚ – kuratelou, odborom starostlivosti o rodinu a dieťa
- skvalitňovanie komunikácie žiakov v SJ, ústnom prejave, čitateľskej a matematickej gramotnosti
- Ciele kontrolnej činnosti zamerať na využívanie dostupných učebníc, učebných pomôcok a didaktickej techniky vo výchovno-vzdelávacom procese.
- dodržiavanie rozvrhu hodín, vyučovacieho času, prestávok a telovýchovných chvíľok
- zlepšovať a skvalitňovať vzťah – učiteľ a žiak –uplatňovať humanizáciu, toleranciu vo vzájomnom vzťahu
- prezentácia skúsenosti a výrobkov žiakov ŠZŠ – A, B a C variantu – výstavky,
- spolupráca s CŠPP, CPPaP, asistentom učiteľa

- pravidelne sledovať a študovať Učiteľské noviny, všeobecne záväzné právne predpisy, rezortné predpisy, metodické pokyny, usmernenia a koncepcie, internetové stránky
- včleniť do učebných plánov výchovu k rodine

- zabezpečiť vzájomnú informovanosť a komunikáciu medzi vyučujúcimi
- v záujme zlepšenia školskej úspešnosti, dochádzky a jazykovej bariéry žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
- rozvíjanie osobnostných predpokladov dieťaťa s dodržiavaním kompetencií v jednotlivých zložkách : kompetencie v oblasti matematického myslenia, sociálno-komunikačných kompetencií, v kompetencii riešiť problémy a v kompetencii prírodovedného myslenia
- zamerať sa na rôzne didakticko-metodické postupy a stimulačné programy, reagujúce na individuálne rozvojové potreby žiakov
- modernizácia foriem a metód edukačného procesu
- intenzívnejšie a pravidelne využívať učebne IKT v edukačnom procese
- www.minedu.sk, www.statpedu.sk, www.siov.sk, www.mpc-edu.sk,
www.modernaskola.sk
- celoživotné vzdelávanie
- koncepcia profesijného rozvoja učiteľov v kariérovom raste

Obsah činnosti:

- Vypracovanie a schválenie akcií k plánu práce na školský rok 2017/2018
- Aktualizovanie a zosúladenie TVVP s dôrazom na metodické odporúčania zadané v POP na školský rok 2017/2018
- Vypracovanie plánov triedneho učiteľa
- Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti žiakov vo všetkých predmetoch a nácviku čítania s porozumením
- Využívanie didaktických a kompenzačných pomôcok vo výchovno-vzdelávacom procese
- Zapájanie sa do športových aktivít
- Zapájanie sa do speváckych a výtvarných súťaží
- Organizovanie vychádzok a besied
- Aktívna účasť učiteľov v celoživotnom vzdelávaní
- Spolupráca s rodičmi žiakov
- Realizovanie školských programov podpory zdravia, zdravého životného štýlu a výchovy ku zdraviu
- Venovanie pozornosti zásadám hodnotenia v jednotlivých predmetoch

Plán zasadnutí MZ

I. zasadnutie: september 2017

1. Tvorba plánu MZ
2. Vypracovanie nových TVVP pre 3. ročník. – implem. f. gramotnosť do TVVP 1-4 roč.
3. Vypisovanie pedagogickej dokumentácii

II. zasadnutie: november 2017

1. Príprava programu na mikulášsku a vianočnú besiedku
2. Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti (pracovné listy), využívanie notebookov, interaktívna tabuľa

III. zasadnutie: január 2018

1. Hodnotenie výchovno- vzdelávacích výsledkov za 1. polrok
2. Návrhy opatrení na zlepšenie výchovno- vzdelávacích výsledkov
3. Aktuálne riešenie problémov vo výchovno- vzdelávacom procese

IV. zasadnutie: marec 2018

1. Prezentácia nových poznatkov a skúseností z absolvovaných seminárov a kurzov kontinuálneho vzdelávania
2. Rozvíjanie matematickej gramotnosti (pracovné listy, notebook)

V. zasadnutie: jún 2018

1. Vyhodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov za 2. polrok
2. Analýza potrieb a požiadaviek pri výchove a vzdelávaní žiakov s ŠVVP
3. Vyhodnotenie činnosti MZ

Vypracoval vedúci MZ pre 1.stupeň ŠZŠ: PaedDr. Leonard Novotný

Spojená škola, Zimné 465, 053 23 Rudňany

Plán práce Metodického združenia pre žiakov 5.-9 r. v šk. roku 2017/2018

Vedúci MZ: Mgr. Miloš Sedlák

Hlavné úlohy MZ na školský rok 2017/2018

- príprava plánu práce MZ
- úprava ŠkVP
- aktualizácia TVVP
- implementácia finančnej gramotnosti do TVVP
- kontrola stavu kabinetov
- skvalitnenie materiálo – technického vybavenia kabinetov
- používanie učebných pomôcok z kabinetov vo vyučovacom procese
- zapájanie žiakov do školských súťaží, olympiád, krúžkov
- rozvíjanie samostatnosti a tvorivosti žiakov
- zvyšovanie čitateľskej gramotnosti
- organizovanie exkurzií, zájazdov
- účasť žiakov na kultúrno - spoločenských podujatiach
- organizovanie výstavky žiackych prác
- využívanie IKT vo vyučovacom procese
- vzájomné hospitácie

Plán zasadnutí:

August 2017

- príprava a schválenie plánu práce MZ
- rozdelenie úloh v rámci MZ
- úprava ŠkVP podľa nového ŠVP pre 7. ročník
- úprava TVVP podľa nového ŠkVP
- implementácia finančnej gramotnosti do TVVP
- krúžková činnosť

September 2017

- príprava triednej dokumentácie podľa interného predpisu

November 2017

- plnenie TVVP
- zhodnotenie výchovnovzdelávacích výsledkov za 1. štvrťrok
- riešenie aktuálnych problémov vo výchovnovzdelávacom procese
- organizácia a priebeh súťaží a olympiád

Január 2018

- polročná klasifikácia žiakov, hodnotenie žiakov podľa metodických pokynov
- analýza výsledkov a hodnotenie činnosti MZ
- zvyšovanie čitateľskej gramotnosti – čitateľský maratón

Marec 2018

- plnenie TVVP
- organizovanie exkurzií a výletov
- priebežné hodnotenie práce MZ
- kontrola previerok a diktátov
- rôzne

Jún 2018

- plnenie TVVP
- klasifikácia žiakov, hodnotenie žiakov podľa metodických pokynov
- zhodnotenie súťaží, olympiád, krúžkovej činnosti
- kontrola kabinetov
- zhodnotenie činnosti MZ

V Rudňanoch: 30.8.2017

Vypracoval: Mgr. Miloš Sedlák

Plán práce predmetovej komisie odborných predmetov školský rok 2017-2018

Plán práce PK OP vychádza najmä z hodnotenia práce PK OP na konci školského roku, zo zamerania školy s prihliadnutím na profil absolventov Odborného učilišťa pri Spojenej škole, Zimné 465, Rudňany.

Hlavné ciele predmetovej komisie spočívajú v :

- uplatňovaní pedagogicko-organizačných pokynov vydaných Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR na školský rok 2017/2018,
- usmerňovaní výchovno-vzdelávacích aktivít na školský rok a zabezpečení ich rozpracovania do konkrétnych úloh,
- riešení aktuálnych problémov výchovno-vzdelávacieho procesu
- zabezpečení koordinácie a kontroly vypracovania tematických výchovnovzdelávacích plánov z jednotlivých predmetov.

Úlohy PK OP na školský rok 2017/2018 :

I. Skvalitňovanie vyučovacieho procesu:

a/tematické plány

- aktualizácia tematických výchovnovzdelávacích plánov pre učebný odbor Výroba konfekcie – šitie bielizne podľa Školského vzdelávacieho programu
- aktualizácia tematických výchovnovzdelávacích plánov pre učebný odbor Spracúvanie dreva – stolárska výroba podľa Školského vzdelávacieho programu

b/ rozvíjať pestrejšie formy vyučovania

- zabezpečiť účasť žiakov na exkurziách s odborným zameraním
- na odbornom výcviku klásť dôraz na samostatnú prácu žiakov, precvičovanie a upevňovanie vedomostí
- využívať modernú didaktickú techniku vo výučbe odborných predmetov
- pri hodnotení žiakov riadiť sa vnútorným systémom hodnotenia žiaka organizačnej zložky Odborné učilište Spojenej školy Rudňany, ktorý je rozpracovaný v školskom vzdelávacom programe a vychádza z aktuálneho Metodického pokynu č.33/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov odborných učilišť v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a zákonom č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

c/materiálne zabezpečenie

- materiálne zabezpečiť dielne na praktické vyučovanie žiakov oboch učebných odborov
- doplniť stav učebníc jednotlivých učebných odborov

d/ prierezová téma Finančná gramotnosť

- zahrnúť do tematických výchovno-vzdelávacích plánov ako prierezovú tému podľa NŠFG verzia 1.2
- zapájať sa do jednotlivých aktivít podľa plánu práce koordinátora finančnej gramotnosti

II. Záverečné skúšky:

- zodpovedne pripraviť žiakov 3. ročníkov na záverečné skúšky v šk. roku 2017/2018
- vypracovať pre žiakov 3. ročníkov témy na záverečné skúšky s prihliadnutím na nosné odborné predmety.

III. Časový harmonogram zasadnutí PK OP

September:

1. Návrh plánu práce PK OP a časového harmonogramu zasadnutí PK.
2. Implementácia NŠFG verzia 1.2 do tematických výchovno-vzdelávacích plánov.
3. Triedna dokumentácia.
4. Zhodnotenie zabezpečenia žiakov učebnicami a pomôckami.
5. Návrh exkurzií, besied.
6. Rôzne, diskusia, záver.

December:

1. Plnenie tematických výchovnovzdelávacích plánov.
2. Zhodnotenie vyučovacích výsledkov za I. štvrťrok šk. r. 2017/2018.
3. Zhodnotenie zapájania žiakov do aktivít súvisiacich s prierezovými témami.
4. Rôzne, diskusia, záver.

Február

1. Posúdenie dosiahnutých vyučovacích výsledkov za I. polrok šk. r. 2017/2018.
2. Využívanie modernej didaktickej techniky vo výučbe.
3. Zhodnotenie exkurzií a besied organizovaných v 1. polroku 2017/2018.
4. Rôzne, diskusia, záver.

Apríl

1. Posúdenie dosiahnutých vyučovacích výsledkov za III. štvrťrok šk. r. 2017/2018.
2. Uplatňovanie medzi predmetových vzťahov medzi odbornými predmetmi a OV.
3. Príprava na záverečné skúšky: príprava a schválenie otázok na záverečné skúšky.
4. Rôzne, diskusia, záver.

Jún:

1. Zhodnotenie výučby a splnenie cieľov v jednotlivých predmetoch 1. až 3. ročníka podľa vzdelávacích programov.
2. Zhodnotenie zapájania žiakov do aktivít súvisiacich s prierezovými témami.
3. Vyhodnotenie záverečných skúšok.
4. Návrhy materiálneho zabezpečenia pre ďalší šk. rok.
5. Návrhy a pripomienky do plánu práce PK pre ďalší šk. rok a zhodnotenie plnenia úloh šk. r. 2017/2018.
6. Rôzne, diskusia, záver.

V Rudňanoch 30.8.2017

Vypracovala : Ing. Petra Hamráková
predseda PK OP

Plán práce školského zdravotníka na školský rok 2017/2018

- 1. Zabezpečiť besedu s detským lekárom so žiačkami OU I.II.III. ročníka na tému vývoj a výchova dieťaťa:**
 - vývoj dieťaťa
 - starostlivosť o novorodenca
 - dôležitosť hygieny pri starostlivosti dieťaťa
 - osobná hygiena matky
- 2. Zabezpečiť besedu s detským lekárom so žiakmi 8.a9. ročníka na tému: „Ako predísť pohlavným chorobám“**
 - poukázať na dôležitosť hygieny pre svoje zdravie
 - ako predísť pohlavným chorobám
 - poznať bližšie svoje telo a ako sa staráme o svoje telo
- 3. Ako a kedy používať tiesňové volanie**

Zapamätaj si tieto čísla:

 - 112 – tiesňové volanie
 - 155 – rýchla zdravotná pomoc
 - 150 – hasiči
 - 158 – polícia
 - 154 – havária na ceste
- 4. Zabezpečiť besedu „Ako postupovať pri poskytovaní prvej pomoci“**
- 5. Zabezpečiť besedu s detským lekárom so žiakmi 1.a4.ročníka na tému: „Osobná hygiena“**
- 6. Zúčastňovať sa na školských, spoločenských a športových podujatiach.**
- 7. Dbieť o dodržiavanie zásad bezpečnosti a ochrane zdravia.**
- 8. Viesť lekárničku a podieľať sa na kontrole stavu a doplnení lekárničky, resp. základného zdravotníckeho vybavenia.**
- 9. Viesť evidenciu úrazov. Zapisovať priebeh úrazov a dozerať na hygienu pri ošetrovaní žiakov.**
- 10. Poskytovať 1. pomoc v prípade úrazu.**

V Rudňanoch: 05. 09. 2017

Vypracovala: Bc. Iveta Krajňáková
Mgr. Irena Valčková
PaedDr. Leonard Novotný

Plán práce koordinátora environmentálnej výchovy

Environmentálna výchova sa v našej škole nevyučuje ako samostatný predmet, ale ako prierezová téma sa začleňuje do výučby jednotlivých predmetov. Environmentálne aktivity v škole riadi koordinátor environmentálnej výchovy – Mgr. Monika Semanová.

CIELE A ÚLOHY ENVIRONMENTÁLNEJ VÝCHOVY NA ŠKOLE:

- formovať a rozvíjať osobnostných kvalít, ktoré umožnia žiakom chrániť a zlepšovať životné prostredie
- rozvíjať vzťah k životnému prostrediu, naučiť sa zodpovednosti za svoje správanie voči prírode
- vnímať život ako najvyššiu hodnotu
- posilňovať pocit zodpovednosti vo vzťahu k zdravému životnému štýlu, vnímaniu estetických hodnôt prostredia
-

Metódy a formy práce:

- tematické nástienky, riadený rozhovor
- samostatná a skupinová práca, praktické činnosti, aktivity v prírode
- tematicky zamerané vychádzky
- besedy a kvízy s environmentálnym zameraním

Aktivity:

- starostlivosť o zeleň v areáli školy
- vedenie žiakov k šetreniu vodou
- vedenie žiakov k šetreniu elektrickou energiou

Environmentálna výchova sa bude opierať aj o environmentálny kalendár svetových dní:

3.10. Svetový deň zvierat

22.3. Svetový deň vody

22.4. Deň zeme

5.6. Svetový deň životného prostredia

PLÁN PRÁCE

SEPTEMBER :

Vytvorenie plánu práce koordinátora ENV

„Úsporne svietime, správne vetráme“- výzva žiakom na šetrné zaobchádzanie s elektrickou energiou

Zodp.: tr. učitelia
Koordinátor ENV

OKTÓBER:

3.10. Svetový deň zvierat - vytvárať kladný vzťah k zvieratám, poznať domáce a voľne žijúce zvieratá

-Pokračovať v zbere použitých batérií a akumulátorov

NOVEMBER:

-Vychádzka do prírody zber lesných plodov (šišky,vervičky)- výrobky z prírodnín

-Upratovanie v areáli školy, zveľad'ovanie životného prostredia

DECEMBER:

„Vianočné aranžovanie“- zachovávanie tradícií ,využívanie prírodného a odpadového materiálu. Zhotovovanie výrobkov na vianočnú burzu

Zodp.: tr. učitelia

- pečenie vianočných medovníkov a ich zdobenie

JANUÁR:

„Vtáčiky v zime „- zhotovenie krmidiel pre vtáčiky

Zodp.: učitelia PV

„Pomoc a ochrana živočíchov“- výzva k starostlivosti o zvieratá počas zimy, umiestnenie krmidiel v areáli školy, prikrmovanie vtáčikov počas zimy.

Zodp.: koordinátor ENV

Triedni učitelia

FEBRUÁR:

-ekohry pre žiakov 1- 4 ročníka, hry ,maľovanky

MAREC:

„Zelená škola“- spoznávanie jarnej prírody, úprava a skrásľovanie areálu školy, jarne upratovanie

Zodp.: triedni učitelia

22.3. Svetový deň vody – vodné zdroje, hospodárenie a šetrenie vodou

Zodp.Mgr. Semanová

Mgr.Marciová

APRÍL:

22.4. Deň zeme – čistenie studničky a vodných tokov

- vyhotovenie erbu obce Rudnian z odpadového materiálu

Zodp.: koordinátor ENV

MÁJ:

3.5 Deň slnka – naša najbližšia hviezda na oblohe, ktorá svojim žiarením vytvára podmienky života na zemi

Výtvarná súťaž- kreslenie slnka na chodník pre žiakov 1- 4 ročníka

JÚN:

5.6. Svetový deň životného prostredia – zbieranie odpadu, triedenie a recyklovanie

Zodp.: triedni učitelia

Ciele a úlohy koordinátora environmentálnej výchovy v ŠZŠ :

- 1.V spolupráci s vedením školy iniciovať organizovanie aktivít s environmentálnym zameraním
2. Plniť úlohu školského poradcu v oblasti : Chrániť svoje okolie a prírodu
3. Implementovať environmentálnu výchovu do výchovno- vzdelávacieho procesu
4. Minimalizovaním odpadu, jeho triedením, prispievať k ochrane ŽP. Poskytovať pomoc a ochranu prírode vlastným zapojením
5. Venovať pozornosť čistote a úprave okolia školy.
6. Do environmentálnych aktivít zapojiť čo najviac žiakov a učiteľov.
7. Zapájať školu do súťaží a projektov s environmentálnym zameraním – Recyklohry, Domestos, podporovať záujmové krúžky s orientáciou na ochranu prírody a životného prostredia.
- 8.Viesť žiakov k uvedomelosti a zodpovednému správaniu k prírode , poukázať na jej význam v živote človeka.

V Rudňanoch dňa 6.9.2017

Vypracovala : Mgr. M. Semanová

Časový harmonogram preventívnych aktivít na školský rok 2017/2018

September: Zdravý životný štýl

- Oboznámenie žiakov s vnútorným poriadkom školy – triedni učitelia
- Oboznámenie s činnosťou a náplňou práce koordinátora
- Informovanie žiakov o možnosti práce v záujmových krúžkoch

Október: Mesiac úcty k starším

- 10. október : Deň duševného zdravia – rozhlasová relácia
- Október – mesiac úcty k starším - aktualizácia nástěnky

November: Medzinárodný deň bez fajčenia (16.11.)

- Škodlivosť fajčenia a alkoholu na ľudský organizmus – 8.-9. ročníky, prednáška

December: Svetový deň boja proti AIDS (1.12.)

- „Ochrana zdravia pred pohlavne prenosnými ochoreniami“ – 7. - 8. ročník - prednáška
- Zábavná pyrotechnika – diskusia o rizikách a bezpečnej manipulácii so zábavnou pyrotechnikou – 1.- 2. stupeň

Január: Tolerancia

- Internet- dobrý sluha, zlý pán - besedy pre 2.stupeň

Február: Priateľstvo

- Medzinárodný týždeň priateľstva – Kamaráta nehodnotím – riadená diskusia pre ročníky 2. stupňa

Marec: Mesiac knihy

- Dotazník k zisťovaniu aktuálneho stavu drogovej scény a sociálno-patologických javov v škole – 2. stupeň

Apríl: Svetový deň zdravia – Deň narcisov (7.4.)

- Svetový deň zdravia – „Drogy, trestno - právna zodpovednosť mládeže “ – prednáška s Kpt. Langom

- Vyčisti okolie svojej školy – brigáda na úprave okolia školy
- Aktualizácia nástieniek s tematikou zdravého životného štýlu – 1. a 2. Stupeň

Máj: Mesiac lásky

- Pohybom k zdraviu – svetový deň : športové aktivity
- Svetový týždeň rodiny – výtvarné práce na hodinách výtvarnej výchovy

Jún: Svet bez drog

- Drogy a ochrana pred nimi – rozhlasová relácia
- Pozeranie filmu o následkoch užívania drog
- Vyhodnotenie dotazníkov k zisťovaniu aktuálneho stavu drogovej scény a sociálno-
 - patologických javov v škole
- Vyhodnotenie celoročnej činnosti na úseku prevencie v podmienkach školy

Vypracoval : Mgr. Ľubica Kamencová

Rudňany 31.8.2017

Spojená škola, Zimné 465, 053 23 Rudňany
Plán práce koordinátora pre finančnú gramotnosť

Koordinátor pre finančnú gramotnosť: Mgr. Miloš Sedlák

Podľa Národného štandardu finančnej gramotnosti (NŠFG) finančná gramotnosť je schopnosť využívať poznatky, zručnosti a skúsenosti na efektívne riadenie vlastných finančných zdrojov s cieľom zaistiť celoživotné finančné zabezpečenie seba a svojej domácnosti.

V školskom roku 2017/2018 budeme vychádzať z NŠFG verzie 1.2, ktoré schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 9. marca 2017 s účinnosťou od 1. septembra 2017 začínajúc prvým ročníkom.

Prostredníctvom prierezových tém sa učitelia snažia sprostredkovať žiakom základné poznatky, rozvíjať v nich zručnosť a skúsenosti z oblasti finančnej gramotnosti.

Hlavné úlohy na školský rok 2017/2018:

1. Implementácia jednotlivých tém NŠFG a kompetencií
 1. Finančná zodpovednosť spotrebiteľov
 2. Plánovanie, príjem a práca
 3. Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov
 4. Úver a dlh
 5. Sporenie a investovanie
 6. Riadenie rizika a poistenie
2. Zapracovať témy NŠFG do TVVP
3. Realizácia projektu: „Viem šetriť“
4. Deň finančnej gramotnosti na škole, vyhodnotenie projektu: „Viem šetriť“

Vypracoval Mgr. Miloš Sedlák – koordinátor pre finančnú gramotnosť

V Rudňanoch 31.9.2017

Harmonogram prác a činností výchovného poradcu V školskom roku 2017/2018

September

- vypracovať harmonogram práce VP v šk. roku 2017/2018
- zhotovenie centrálnej nástenky VP
- nadviazanie spolupráce s triednymi učiteľmi, psychológom a špeciálnym pedagógom
- doplnenie a upresnenie evidencie končiacich žiakov
- zabezpečenie pohovorov žiakov 9. ročníka so špeciálnym pedagógom k voľbe povolania
- beseda so žiakmi 1. ročníka OU k štipendiám v šk. roku 2017/2018
- vypracovanie podkladov k motivačnému príspevku v OU

Október

- konzultácie s triednymi učiteľmi – depistáž žiakov s poruchami učenia a správania, štúdiom individuálnych plánov
- predbežné individuálne konzultácie so žiakmi končiacimi povinnú školskú dochádzku o budúcom povolaní
- centrálné spracovanie databázy končiacich žiakov v programe PROFORIENT
- konzultácie so psychológom
- vypracovanie podkladov k motivačnému príspevku v OU

November

- predbežný záujem končiacich žiakov k orientácii k zvolenému odboru
- zisťovanie miery informovanosti o zvolenej profesii, možných kontraindikáciách u končiacich žiakov
- analýza stavu záujmov o zvolenú profesiu končiacich žiakov na štvrtročnej porade
- doručenie zberu nových informácií do príslušných ŠVS export z PROFORIENTU
- aktualizácia nástenky VP – záškoláctvo a jeho problémy
- vypracovanie podkladov k motivačnému príspevku v OU

December

- konzultácie s triednymi učiteľmi o práci so žiakmi s poruchami učenia, doplnenie evidencie
- konzultácie so psychológom
- vypracovanie podkladov k motivačnému príspevku v OU

Január

- konzultácie s triednymi učiteľmi – práca so žiakmi s poruchami správania, evidencia a opatrenia
- ZRPŠ – konzultácie a podpisy rodičov k prihláške na OU
- zabezpečenia lekárskeho vyšetrení k prihláškam
- konzultácie so psychológom

- vypracovanie podkladov k motivačnému príspevku v OU

Február

- riešenie záškoláctva, delikvencie u žiakov
- beseda so školským zdravotníkom pre žiakov 1. -4. roč.
- poradenská činnosť žiakom 6. – 8. roč. a rodičom pri rozhodovaní sa o výbere OU, výber vhodného študijného odboru
- konzultácie so psychológom
- vypracovanie podkladov k motivačnému príspevku v OU

Marec

- kompletizácia prihlášok do OU, vydávanie zápisných lístkov
- konzultácie so žiakmi a rodičmi k zvoleným odborom
- predbežné konzultácie so žiakmi o príprave na prijímacie konanie
- príprava na prijímacie konanie žiakov do OU z M a Sj
- vypracovanie podkladov k motivačnému príspevku v OU

Apríl

- beseda na tému „Sexuálna výchova k partnerstvu a rodičovstvu, prevencia predčasnej sexuálnej skúsenosti, tehotenstvo neplnoletých“ pre žiakov 8. -9. ročníka a OU
- odoslanie prihlášok do OU
- konzultácie s triednymi učiteľmi k hodnoteniu práce žiakov s poruchami učenia
- zaslanie pozvánok na prijímacie konanie do OU v Rudňanoch
- konzultácie so psychológom
- vypracovanie podkladov k motivačnému príspevku v OU

Máj

- prijímacie konanie na OU v Rudňanoch, 1. kolo
- vyhodnotenie prijímacieho konania, evidencia žiakov prijatých do OU
- zaslanie výsledkov prijímacieho konania do ŠVS
- zhromažďovanie vstupných údajov žiakov 8. roč,
- vypracovanie podkladov k motivačnému príspevku v OU

Jún

- zaslanie vstupných dokladov žiakov 8. ročníka a záujmu o štúdium na OU v šk. roku 2018/2019
- zápis žiakov do OU Rudňany v šk. roku 2018/2019
- vypracovanie záverečnej správy o činnosti za šk. rok 2017/2018
- vypracovanie podkladov k motivačnému príspevku v OU
-

V Rudňanoch 4.9.2017

Vypracoval: Mgr. Anton Kuchta